



Raport
z zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia
w roku akademickim 2021/22
na KIERUNKU TECHNOLOGIA BIOMEDYCZNA
prowadzonym na Wydziale Biologii i Biotechnologii
SGGW w Warszawie
w dyscyplinie nauki biologiczne
na profilu ogólnoakademickim
oraz na poziomie I stopnia
i w trybie stacjonarnym

na podstawie Uchwały Senatu SGGW z dnia

Opracował:	Zweryfikował:	Zatwierdził:
Dr Magdalena Muchorowska Dr hab. Mateusz Wierzbicki, prof. SGGW Data, Podpis	Dr Magdalena Muchorowska Data, Podpis	Dziekan Wydziału prof. dr hab. Marcin Filipecki Data, Podpis

Wnioski z oceny skuteczności zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia na KIERUNKU TECHNOLOGIA BIOMEDYCZNA i jego wpływu na podnoszenie jakości kształcenia i rozwijanie kultury jakości kształcenia na Wydziale Biologii i Biotechnologii

Na podstawie przeprowadzonej analizy i oceny dokumentacji systemu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia (SZiDJK) za rok akademicki 2021/2022 stwierdzono, że system funkcjonuje w sposób prawidłowy. Uwzględnia on zmiany zachodzące w otoczeniu społeczno-gospodarczym i podlega modyfikacjom będących rezultatem prowadzonych konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Na kierunku Technologia biomedyczna podejmowane są inicjatywy mające na celu podnoszenie jakości kształcenia i dostosowanie programów kształcenia do wymogów i oczekiwań rynku.

Ocena SZiDJK:

- system działa zgodnie z obowiązującymi procedurami,
- jest skutecznym narzędziem pozwalającym oceniać jakość kształcenia na kierunku,
- w odniesieniu do wszystkich 10 weryfikowanych kryteriów podlegających ocenie system działa prawidłowo,
- podlega udoskonaleniom w celu polepszenia jego efektywności.

Osiągnięte zostały cele opisane w kryteriach w roku akademickim 2021/2022

- 9 weryfikowanych kryteriów w ramach przeglądu systemu jakości kształcenia zostało osiągniętych na poziomie wysokim
- 1 weryfikowane kryterium (kryterium 7) w ramach przeglądu systemu jakości kształcenia zostało osiągniętych na poziomie średnim. Podjęto działania naprawcze w postaci współpracy zespołów roboczych ds. dydaktyki, umiędzynarodowienia i praktyk.

Instrukcja przeprowadzenia oceny

1. Ocena dokonywana jest co najmniej raz w roku akademickim. W razie potrzeby można ją przeprowadzać częściej, np. raz na semestr.
2. Ocena dokonywana jest na podstawie kryteriów określonych w dokumencie „*Wskaźniki spełnienia standardów jakości kształcenia*” opracowanym przez Polską Komisję Akredytacyjną.
3. Ocena dokonywana jest osobno dla każdego kierunku studiów, jednak łącznie dla wszystkich prowadzonych poziomów i trybów.
4. Ocenę przeprowadza osoba odpowiedzialna za koordynację prac związanych z zapewnieniem i doskonaleniem jakości kształcenia na Wydziale, weryfikuje Rada Programowa powołana dla ocenianego kierunku, zatwierdza Dziekan Wydziału na którym realizowany jest kierunek.
5. Po zatwierdzeniu ocena przekazywana jest do Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia.
6. Definicje:
 - a. Dobra praktyka - rozwiązanie, które jest skuteczne (pozwala na osiągnięcie celów w sferze doskonalenia jakości kształcenia), uniwersalne (pozwala na przenoszenie rozwiązań na inne jednostki szkolnictwa wyższego), etyczne (etyczne oraz odpowiedzialne społecznie) oraz trwałe (powtarzalne, trwale wpływające na uczelnianą rzeczywistość).
 - b. Działanie – ogół czynności i decyzji podjętych w celu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia. Wyróżniono:
 - i. *Działania systemowe – realizowane zgodnie z przyjętym planem.*
 - ii. *Działania ad hoc - nieprzewidziane planem, podejmowane w związku z zaistniałym zdarzeniem.*
 - iii. *Działania korekcyjne – podejmowane w celu wyeliminowania powstałego problemu.*
 - iv. *Działania korygujące – podejmowane w celu wyeliminowania przyczyny powstałego problemu.*
 - v. *Działania zapobiegawcze – podejmowane wyeliminowania przyczyn potencjalnego problemu.*
 - vi. *Działania doskonalące – podejmowane w celu podniesienia skuteczności przyjętych rozwiązań w ramach systemu jakości kształcenia.*
 - c. Skuteczność – stopień realizacji założonych celów. Przyjęto trójstopniową ocenę skuteczności:
 - i. *Wysoka – założone cele zostały zrealizowane w całości,*
 - ii. *Średnia – założone cele zostały zrealizowane co najmniej w połowie,*
 - iii. *Niska – założone cele zostały zrealizowane w stopniu mniejszym niż połowa.*
 - d. Standard – kryteria oceny określonego obszaru funkcjonowania systemu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia przyjęte w dokumencie PKA „*Wskaźniki spełnienia standardów jakości kształcenia*”.
7. W przypadku stwierdzenia niskiej skuteczności zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w danych obszarach należy opisać planowane działania zmierzające do jej poprawy.
8. Ocenę należy podsumować wnioskami, które powinny być podane do publicznej wiadomości.

Analiza i ocena funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia
na KIERUNKU TECHNOLOGIA BIOMEDYCZNA SGGW w roku akademickim 2021/22

A	B	C	D	E	F			
Lp.	Weryfikowane kryteria w ramach przeglądu systemu jakości kształcenia.	Jakie działania (narzędzia) wykorzystano do monitorowania?	Jakie wnioski płyną z wykonanych analiz w odniesieniu do kierunku?	Co zostało zmienione w zakresie kształcenia na kierunku na podstawie wyciągniętych wniosków?	Na ile osiągnięte zostały cele opisane w kryterium?			
					Wysoko	Średnio	Nisko	
1	Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się							
1.1	Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 20	Na podstawie wniosków z monitoringu jakości kształcenia stwierdzono, że koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią i dyscyplinami oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Koordinator ds. spójności kształcenia z działalnością naukową oszacował współczynnik spójności kształcenia z działalnością naukową na podstawie całości dorobku. Po przeanalizowaniu dorobku naukowego z lat 2021 i 2022 26 pracowników z Instytutów SGGW, prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku technologia biomedyczna stwierdzono, że współczynnik spójności kształcenia z działalnością naukową jest wysoki. Średnia wartość współczynnika spójność wyniosła 94%		X			

1.2	Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiąmane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.	3, 11, 13	Nie stwierdzono potrzeby wprowadzania zmian efektów uczenia się na kierunku technologia biomedyczna, gdyż dobrze charakteryzują sylwetkę absolwenta i pozwalają w sposób obiektywny weryfikować wiedzę, umiejętności i kompetencje osiąmane przez studentów podczas realizacji poszczególnych przedmiotów. Weryfikacja efektów uczenia się przeprowadzona przez koordynatorów przedmiotów potwierdziła osiągnięcie zaplanowanych efektów uczenia się. Koordynatorzy przedmiotów zgłaszali konieczność corocznej aktualizacji treści programowych przedmiotów. Dotyczyło to szczególnie przedmiotów, które omawiają szybko rozwijające się tematy naukowe.		X		
1.2a	Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów regulowanych, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wykonawczych.		Nie dotyczy				
1.2b	Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia	3, 11, 13	Efekty uczenia się umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich i nie stwierdzono potrzeby wprowadzania zmian.		X		

	określonych w przepisach o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.						
2	Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się						
2.1	Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach; oraz są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 17, 18, 19, 20	Na podstawie wytycznych ogólnouczelnianych oraz wniosków z przeglądu sylabusów stwierdzono zgodność dobrania treści programowych na kierunku technologia biomedyczna, z efektami uczenia się oraz aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany.	Zespół ds. dydaktyki dokonał przeglądu sylabusów wszystkich przedmiotów, przesłanych przez koordynatorów oraz wprowadził konieczne poprawki. Sylabusy zostały zaopiniowane pozytywnie przez Radę Programową w dniu 16 września 2021 roku (semestr zimowy) i w dniu 17 lutego 2022 roku (semestr letni) i opublikowane na stronie WBiB przed rozpoczęciem semestru letniego.	X		
2.1a	Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów regulowanych obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wykonawczych.		Nie dotyczy				
2.2	Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 17, 18, 19, 20	Na wniosek prowadzących zajęcia lub studentów możliwe było wprowadzenie zmian w ustalonym harmonogramie - zmiany w terminach prowadzonych zajęć po pisemnym zgłoszeniu do Dziekanatu. Programy studiów oraz harmonogram ich realizacji są monitorowane przez zespół roboczy ds. dydaktyki, któremu przewodniczy prodziekan Wydziału. Ponadto weryfikacja programu studiów prowadzona jest poprzez wewnątrzwydziałowe ankiety studenckie oraz		X		

			rozmowy ze studentami i prowadzącymi zajęcia.			
2.2a	Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów regulowanych są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wykonawczych.		Nie dotyczy			
2.3	Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 17, 18, 19, 20	W celu umożliwienia studentom przygotowania do ich pracy naukowej realizuje się proces kształcenia na kierunku technologia biomedyczna poprzez dobieranie różnorodnych form i metod kształcenia (zgodnych z profilem ogólnoakademickim). Studenci mają możliwość przygotowania do prowadzenia działalności naukowej w ramach realizacji treści programowych a w szczególności w czasie zaplanowanych realizacji pracy dyplomowej oraz praktyk w jednostkach naukowych. W systemie eHMS student ma dostęp do informacji związanych z realizacją zajęć dydaktycznych w tym do swoich ocen końcowych z przedmiotów. Studenci mają zapewniony system komunikacji poprzez Internet: poczta elektroniczna MS Outlook, pakiet MS Office, MS Teams, platforma MOODLE (E learning asynchroniczny).	Powołana została Rada Interesariuszy zewnętrznych WBiB. W jej składzie znajduje się 32 przedstawicieli środowiska naukowego (25) oraz przedsiębiorstw i firm (7). Aktualny skład Rady Interesariuszy dostępny jest na stronie WBiB. Interesariusze zewnętrzni są w stałym kontakcie z WBiB i przekazują informacje o możliwościach realizacji prac dyplomowych, praktyk i staży. Informacje na ten temat również znajdują się na stronie WBiB. W celu skuteczniejszego monitorowania jakości kształcenia na Wydziale i lepszej wymiany informacji ze studentami wprowadzono system wewnątrzwydziałowej ankiety, w której studenci kierunku technologia biomedyczna będą mieli możliwość oceny możliwości uczestniczenia w badaniach naukowych.	X	

2.4	Jeśli w programie studiów uwzględnione są praktyki zawodowe, ich program, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych.	3,10,13,15	W ramach współpracy zespołu roboczego ds. dydaktyki oraz wydziałowego koordynatora ds. praktyk rozpoczęto przygotowania do organizacji praktyk dla studentów kierunku technologia biomedyczna. Zidentyfikowano konieczność wyboru nowego członka zespołu roboczego ds. praktyk, który będzie zajmował się praktykami studentów kierunku technologia biomedyczna.	Rada Programowa zatwierdziła nowy Wydziałowy regulamin praktyk. W dostępnym na stronie internetowej dokumencie studenci mogą znaleźć pełne informacje o praktykach oraz wszystkich formularzach i potrzebnych dokumentach. Formularze dokumentowania praktyk pozwalają na lepsze ocenę uzyskanych kompetencji przez studenta. Główne punkty tego dokumentu to informacje ogólne, cele i zadania, program praktyki oraz zasady odbywania praktyki. Dodatkowo studenci wypełniają dokument, dotyczący ankiety o miejscu praktyki. Powołana została Rada Interesariuszy zewnętrznych WBiB. W jej składzie znajduje się 32 przedstawicieli środowiska naukowego (25) oraz przedsiębiorstw i firm (7). Aktualny skład Rady Interesariuszy dostępny jest na stronie WBiB. Interesariusze zewnętrzni są w stałym kontakcie z WBiB i przekazują informacje o możliwościach realizacji prac dyplomowych, praktyk i staży. Informacje na ten temat również znajdują się na stronie WBiB.	X		
2.4a	Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów regulowanych są		Nie dotyczy				

	zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wykonawczych.						
2.5	Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 19, 20	Organizacja procesu kształcenia regulowana jest przez coroczne Zarządzenie Rektora dotyczące organizacji roku akademickiego, które ustala ramowy czas trwania poszczególnych semestrów i terminy sesji egzaminacyjnych, a także terminy przerw międzysemestralnych i wakacji. Rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach oraz na samodzielne uczenie się studentów. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami możliwe jest wyznaczenie odmiennego planu studiów umożliwiających studentowi, realizację obowiązującego programu studiów z dostosowaniem do jego potrzeb, w tym potrzeb wynikających z rodzaju niepełnosprawności. Na wniosek prowadzących zajęcia lub studentów możliwe było wprowadzenie zmian w ustalonym harmonogramie - głównie są to zmiany w terminach prowadzonych zajęć po pisemnym zgłoszeniu do Dziekanatu.	W sytuacji wprowadzenia kwarantanny w związku z zachorowaniem na COVID-19 studenci na bieżąco byli informowani drogą mailową o zmianach w organizacji procesu nauczania.	X		
2.5a	Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów regulowanych zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wykonawczych.		Nie dotyczy				

3	Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie						
3.1	Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów; spójne i przejrzyste zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 17, 18, 19, 20	Warunki przyjęcia kandydatów na studia są jasno sformułowane i powszechnie dostępne w informatorach oraz stronach internetowych Wydziału, Uczelni oraz zewnętrznych stronach internetowych zajmujących zawierających informacje dotyczące rekrutacji na studia. Ponadto szczegółowe informacje o programie studiów, uzyskiwanych efektów uczenia się oraz przekazywanych treści programowych dostępne są na stronie internetowej Wydziału.	Na potrzeby rekrutacji roku akademickiego 2022/2023 została przygotowana dla kandydatów z różnymi rodzajami niepełnosprawności (niepełnosprawność narządu słuchu, mowy, wzroku i ruchu) informacja o wyzwaniach jakie może napotkać student z kierunków realizowanych na Wydziale Biologii i Biotechnologii. Wydział brał udział w szeregu działań promocyjnych mających na celu między innymi poinformowanie o zasadach przyjęcia na studia oraz dobrane odpowiednich kandydatów na studia m.in. XXXVII Międzynarodowy Salon Edukacyjny Perspektywy 2022, Dni SGGW, 25. Piknik Naukowy, Warszawski Salon Maturzystów - PERSPEKTYWY 2022, Centrum Nauki Kopernik – Pokazy naukowe, organizacja zajęć laboratoryjnych dla uczniów szkół średnich, udział w konkursie PIRAMIDA dla uczniów uzdolnionych w zakresie nauk ścisłych i przyrodniczych.	X		
3.2	System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiając uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywując studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę	8,9,11	Na podstawie wniosków z analizy weryfikacji efektów uczenia się (WEU) nie stwierdzono potrzeby zmian w systemie weryfikacji efektów kształcenia. Analiza WEU przeprowadzona przez koordynatorów przedmiotów potwierdziła osiągnięcie zaplanowanych efektów uczenia się. Koordynatorzy przedmiotów zgłaszali konieczność corocznej aktualizacji treści programowych przedmiotów. Dotyczyło to	W celu skuteczniejszego monitorowania jakości kształcenia na Wydziale i lepszej wymiany informacji ze studentami wprowadzono system wewnątrzwydziałowej ankiety, w której studenci będą mogli odpowiedzieć na 30 pytań zamkniętych i otwartych dotyczących różnych aspektów działalności Wydziału – jakości kształcenia, działania dziekanatów, organizacji i zadowolenia z praktyk zawodowych,	X		

	wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		szczególnie przedmiotów, które omawiają szybko rozwijające się tematy naukowe.	współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i ogólnego zadowolenia z przebiegu studiów.			
3.2a	Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów regulowanych są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wykonawczych.		Nie dotyczy				
3.3	Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk (o ile praktyki są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 20	Prace dyplomowe, praktyki oraz prace etapowe uwzględnione są w programie studiów i weryfikowane przez zespół ds. dydaktyki i zespół ds. jakości kształcenia. Pozycja absolwenta na rynku pracy weryfikowana jest przez zespół roboczy ds. monitorowania losów absolwentów oraz zespół roboczy ds. współpracy z otoczeniem gospodarczym.	Rada Programowa zatwierdziła nowy Wydziałowy regulamin praktyk. W dostępnym na stronie internetowej dokumencie studenci mogą znaleźć pełne informacje o praktykach oraz wszystkich formularzach i potrzebnych dokumentach. Formularze dokumentowania praktyk pozwalają na lepsze ocenę uzyskanych kompetencji przez studenta. Główne punkty tego dokumentu to informacje ogólne, cele i zadania, program praktyki oraz zasady odbywania praktyki. Dodatkowo studenci wypełniają dokument, dotyczący ankiety o miejscu praktyki. Zespół roboczy ds. jakości kształcenia opracował wydziałowy regulamin weryfikacji prac dyplomowych w którym szczegółowo opisano przebieg weryfikacji prac dyplomowych oraz egzaminów dyplomowych przez zespół roboczy ds. jakości kształcenia, kryteria wyboru prac do weryfikacji oraz przebieg ewentualnych działań naprawczych w przypadku stwierdzenia, że praca dyplomowa lub egzamin dyplomowy był nieodpowiedni.	X		

4	Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry						
4.1	Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.	1, 2, 5, 7, 8, 9, 11, 20	Na podstawie analizy dorobku naukowego nauczycieli stwierdzono zgodność prowadzonych zajęć na kierunku z działalnością naukową pracowników. Zespół roboczy ds. spójności kształcenia z działalnością naukową przeprowadził ocenę spójności kształcenia na kierunku z działalnością naukową prowadzoną przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku technologia biomedyczna. W raporcie przedstawiono analizę zgodności artykułów naukowych opublikowanych w latach 2021 i 2022 autorstwa pracowników SGGW prowadzących zajęcia dydaktyczne w semestrze zimowym 2021/2022 z tematyką prowadzonych zajęć. Raport przygotowano na podstawie danych z Bazy Wiedzy SGGW. Spójność działalności naukowej (tematyka publikacji) z tematyką prowadzonych zajęć oceniany był w 5-stopniowej skali (0%, 25%, 50%, 75%, 100%). Średnia wartość współczynnika spójności kształcenia z działalnością naukową dla wszystkich analizowanych pracowników dydaktycznych wyniosła 94%. Zespół roboczy ds. zasobów w procesie kształcenia przeprowadził analizę kadrową osób prowadzących zajęcia na Wydziale. Koordynatorzy przedmiotów podstawowych i kierunkowych stanowi 137 osób, w tym: 41 z tytułem profesora, 35 ze stopniem doktora habilitowanego, 61 ze stopniem doktora.		X		

4.1a	Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów regulowanych są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wykonawczych.		Nie dotyczy			
4.2	Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.	1, 2, 5, 7, 8, 9, 11, 20	Polityka kadrowa na Wydziale zgodna jest z polityką kadrową w Uczelni prowadzoną w odniesieniu do trybu zatrudniania pracowników, awansowania oraz zmiany charakteru zatrudnienia. Polityka rozwoju kadry prowadzącej proces kształcenia uwzględnia potrzeby dydaktyczne w powiązaniu z kierunkami badań naukowych realizowanych przez pracowników. Rozwój kadry w Instytutach oparty jest na udziale w szkoleniach, kursach, warsztatach, konferencjach udział kadry w różnych przedsięwzięciach popularyzujących naukę, prowadzeniu wysokiej jakości badań naukowych spójnych z kształceniem. Spójności kształcenia z działalnością naukową oszacowano na podstawie współczynnika spójności kształcenia z działalnością naukową. Po przeanalizowaniu dorobku naukowego 26 pracowników z Instytutów SGGW, prowadzących zajęcia dydaktyczne stwierdzono, że współczynnik spójności kształcenia z działalnością naukową jest bardzo wysoki – wynosi 94%. Zespół roboczy ds. hospitacji przeprowadził hospitację 4 przedmiotów (2 wykłady oraz 2		X	

			ćwiczenia). Wszystkie zajęcia dydaktyczne hospitowane przez oceniono bardzo dobrze. Studenci nie zgłaszali uwag do prowadzenia hospitowanych zajęć. Zgłaszali natomiast powtarzanie się treści programowych na innych zajęciach i nieporozumienia organizacyjne na jednym z przedmiotów.			
5	Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie					
5.1	Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.	1, 2, 5, 7, 11, 20	Infrastruktura i zasoby dydaktyczne podlegają corocznemu przeglądowi przez zespół roboczy ds. zasobów w procesie kształcenia oraz zespół roboczy ds. hospitalacji. Na kierunku technologia biomedyczna infrastruktura naukowa, dydaktyczna i socjalna spełnia wymogi wysokiej jakości kształcenia. Zajęcia odbywają się w pracowniach i laboratoriach wyposażonych w specjalistyczną aparaturę badawczą niezbędną do przeprowadzenia zajęć praktycznych. Studenci mają dostęp do Biblioteki Głównej SGGW, bibliotek Wydziałowych i do czytelni, w których dostępne są skrypty, podręczniki i czasopisma naukowe. Ponadto, zapewniono dostęp elektroniczny do wybranych zagranicznych pełnotekstowych baz czasopism recenzowanych po aktywowaniu konta bibliotecznego. W efekcie przeprowadzonego przeglądu zasobów niematerialnych w latach 2021-2022, stwierdzono wzrost liczby kadry naukowej z tytułem profesora oraz stopniem doktora habilitowanego. Koordinator ds. osób z niepełnosprawnościami nadzoruje stopień	W SGGW od roku 2021/2022 działa, poza Pełnomocnikiem JMR ds. osób z niepełnosprawnościami również Sekcja ds. Osób z Niepełnosprawnościami, która kierowana przez pełnomocnika JMR. Sekcja jest wsparciem dla koordynatorów jednostek oraz organizatorem spotkań i szkoleń dla pracowników i studentów. Ponadto z inicjatywy Wydziału zorganizowano szkolenie dla 37 studentów (starostów, samorządu oraz innych studentów starszych roczników) o tematyce dotyczącej studentów z niepełnosprawnościami w środowisku akademickim. W roku akademickim roku 2021/2022 w jednym z budynków, w których prowadzone są zajęcia dydaktyczne dla studentów zmodernizowano drzwi wejściowe tak, aby zostały dostosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Na potrzeby rekrutacji roku akademickiego 2022/2023 została przygotowana dla kandydatów z różnymi rodzajami niepełnosprawności (niepełnosprawność narządu słuchu, mowy, wzroku i ruchu) informacja o wyzwaniach jakie może	X	

			dostępności infrastruktury i wyposażenia zapewniającego osobom z niepełnosprawnościami pełny udział w kształceniu. W raporcie koordynator stwierdziła, że rodzaje oraz stopie niepełnosprawności występujące u studentów kierunków realizowanych przez Wydział Biologii i Biotechnologii najczęściej nie utrudniają studentom realizowania zajęć dydaktycznych (stopień lekki i umiarkowany). Ponadto stwierdzono, że Kampus SGGW został dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych a kadra dydaktyczna umożliwia studentom z niepełnosprawnością rozliczanie przedmiotów w indywidualnym terminie lub z wydłużeniem czasu pracy, jeśli zaistnieje taka potrzeba. W trudnych sytuacjach studenci mogą korzystać z usług znajdującej się na kampusie SGGW przychodni lekarskiej oraz bezpłatnych konsultacji z psychologiem lub wsparcia Sekcji ds. osób z niepełnosprawnościami oraz Koordynatora ds. studentów z niepełnosprawnością Wydziału Biologii i Biotechnologii. Pracownie i laboratoria są wyposażone w specjalistyczną aparaturę niezbędną do przeprowadzenia zajęć praktycznych. Studenci mają dostęp do ogólnouczelnianej infrastruktury dydaktycznej. Studenci mają zapewniony system komunikacji poprzez Internet: poczta elektroniczna MS Outlook, pakiet MS Office, MS Teams, platforma MOODLE (E learning asynchroniczny), Sieć EduRoam dostępna na terenie kampusu.	napotkać student z kierunków realizowanych na Wydziale Biologii i Biotechnologii. W ramach usprawnienia kontaktu z potrzebującymi wsparcia studentami WBiB został uruchomiony oddzielny adres mailowy Jest to możliwość przedstawienia swoich problemów dla osób mniej otwartych, niechętnie mówiących o sobie.			
--	--	--	---	---	--	--	--

5.1a	Infrastruktura dydaktyczna i naukowa uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów regulowanych są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wykonawczych.		Nie dotyczy				
5.2	Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.	1, 2, 5, 7, 11, 20	Infrastruktura naukowa, dydaktyczna i socjalna podlega stałemu przeglądowi przez jednostki ogólnouczelniane SGGW podlegających Kanclerzowi SGGW oraz Wydziałowy zespół roboczy ds. zasobów w procesie kształcenia. Ewentualne problemy z nią związane mogą być zgłaszane odpowiednim służbom SGGW, koordynatorom przedmiotów, władzom Wydziału oraz mogą być zgłaszane w ankietach studenckich.	W celu skuteczniejszego monitorowania jakości kształcenia na Wydziale i lepszej wymiany informacji ze studentami wprowadzono system wewnątrzwydziałowej ankiety. Studenci w ankiecie będą mogli między innymi ocenić warunki techniczne odbywania się zajęć oraz dostępność aparatury badawczej.	X		
6	Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku						
6.1	Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.	3, 17, 18	Koordinator ds. współpracy z otoczeniem gospodarczym wraz z zespołem roboczym przeprowadził analizę wymagań rynku pracy na podstawie konsultacji z sektorem gospodarczym. Stwierdzono spójność programów kształcenia z wymaganiami rynku pracy. Dodatkowo przeprowadzono analizę współpracy z praktyką, w tym w zakresie realizacji procesu kształcenia i zaspokajania potrzeb edukacyjnych na rynku pracy.	Powołana została Rada Interesariuszy zewnętrznych WBiB. W jej składzie znajduje się 32 przedstawicieli środowiska naukowego (25) oraz przedsiębiorstw i firm (7). Aktualny skład Rady Interesariuszy dostępny jest na stronie WBiB Interesariusze zewnętrzni są w stałym kontakcie z WBiB i przekazują informacje o możliwościach realizacji prac dyplomowych, praktyk i staży. Informacje na	X		

			Na Wydziale w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym przeprowadzane są: konsultacje ustne programów studiów, cykliczne spotkania z pracodawcami w ramach inauguracji roku akademickiego, współpracę z instytucjami i firmami w ramach realizacji projektów NCN, MRiRW i NCBiR, wykonywanie prac dyplomowych w jednostkach poza Uczelnią.	ten temat również znajdują się na stronie WBiB.			
6.2	Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.	3, 17, 18	Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym zostały przeanalizowane przez zespół roboczy ds. współpracy z otoczeniem gospodarczym. Studenci oraz pracownicy mają możliwość uczestnictwa w cyklicznych spotkaniach z pracodawcami (Dni SGGW, konferencja CEBioForum), seminariach prowadzonych przez profesorów oraz interesariuszy zewnętrznych wizytujących różne jednostki w Uczelni.		X		
7	Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku						
7.1	Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicy są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.	18	W ramach działalności zespołu ds. dydaktyki i koordynatora ds. wymiany międzynarodowej prowadzone są intensywne prace nad wyborem uczelni partnerskich do wymiany w ramach programu Erasmus. Na spotkaniu przedstawiono proponowane uczelnie i problemy związane z rozpoczęciem współpracy. Studenci będą mieli możliwość wyboru przedmiotów prowadzonych w języku angielskim i włączenie ich do programu kształcenia. Studenci mają możliwość uczestnictwa w seminariach prowadzonych	W ramach oferty dla studentów zagranicznych w roku akademickim 2021-2022 uruchomiono 12 przedmiotów realizowanych dla studentów z krajów UE oraz spoza UE. Liczba stażystów na WBiB przyjeżdżających w roku akademickim 2021-2022 wyniosła 8.		X	

			przez profesorów wizytujących różne jednostki w Uczelni.			
7.2	Umieździarnodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.	18	Koordinator ds. współpracy międzynarodowej i wymiany studentów z zagranicą przedstawił raport dotyczący umieździarnodowienia kształcenia. Na podstawie oceny poziomu zainteresowania udziałem w programie wymiany studenckiej i procesu umieździarnodowienia kształcenia zidentyfikowano potrzeby jego rozwoju.	Wprowadzono system wewnątrzwydziałowej ankiety, w której studenci będą mogli ocenić umieździarnodowienie kształcenia. Podniesiono kwalifikacje koordinatorów ds. współpracy z zagranicą poprzez szkolenia dotyczące wymogów formalnych i administracyjnych umożliwiających obcokrajowcom studiowanie w Polsce.	X	
8	Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia					
8.1	Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągnięcia bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.	14, 15, 19	Poziom wsparcia studentów w procesie uczenia się jest monitorowany przez koordinatorów wydziałowych wraz z zespołami roboczymi, pracowników dziekanatów, opiekunów roku oraz przez jednostki centralne SGGW. Studenci mają możliwość skorzystania z różnych form wsparcia m.in. materialnego, socjalnego jak i naukowego. Wiedza, jak również promowanie aktywności naukowej wśród studentów jest upowszechniane za pomocą mediów społecznościowych, platform internetowych. Studenci mają możliwość rozwoju w ramach realizacji treści programowych a w szczególności w czasie realizacji pracy dyplomowej oraz zaplanowanych praktyk w jednostkach naukowych.		X	

			Dodatkowo studenci mają możliwość rozwoju w ramach działalności kół naukowych oraz odbywania szkoleń i udziału w konferencjach. Koła naukowe umożliwia studentom uczestnictwo w projektach badawczych realizowanych w SGGW jak i poza Uczelnią. Informacje o działalności kół naukowych przedstawione są na Przeglądzie Kół Naukowych SGGW oraz na stronach internetowych Wydziału i SGGW.			
8.2	Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.	14, 15	Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega przeglądowi w ramach pracy zespołu roboczego ds. zasobów w procesie kształcenia oraz koordynatora ds. studentów z niepełnosprawnościami.	Wprowadzono system wewnątrzwydziałowej ankiety, w której studenci będą mogli ocenić działanie dziekanatów oraz poziom wsparcia.	X	
9	Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach					
9.1	Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.	16, 17, 19	Szczegółowe informacje dotyczące realizacji procesu nauczania, programu studiów, uzyskiwanych efektów uczenia się oraz przekazywanych treści programowych dostępne są na stronie internetowej Wydziału. Dodatkowo wszystkie regulaminy i wzory dokumentów są dostępne publicznie na stronie Wydziału i Uczelni. W systemie eHMS student ma dostęp informacji związanych z realizacją zajęć dydaktycznych w tym do swoich ocen końcowych z przedmiotów. Studenci mają zapewniony system komunikacji poprzez Internet: poczta elektroniczna MS Outlook, pakiet MS Office, MS Teams, platforma	Wydział brał udział w szeregu działań promocyjnych w sposób pierwszy raz po okresie pandemicznym kontaktowym m.in. XXXVII Międzynarodowy Salon Edukacyjny Perspektywy 2022, Dni SGGW, 25. Piknik Naukowy, Warszawski Salon Maturzystów - PERSPEKTYWY 2022, Centrum Nauki Kopernik – Pokazy naukowe, konkurs PIRAMIDA dla uczniów uzdolnionych w zakresie nauk ścisłych i przyrodniczych, zajęcia laboratoryjne dla uczniów szkół średnich Na stronie internetowej Wydziału i w mediach społecznościowych (Facebook, Instagram, Twitter, Pinterest, YouTube), zamieszczane były informacje dostępne dla studentów dotyczące konferencji, wystaw,	X	

			MOODLE (E learning asynchroniczny), Sieć EduRoam dostępna na terenie kampusu.	profesorów wizytujących, współpracy z praktyką.			
9.2	Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.	19	Koordynator ds. upowszechniania informacji nadzoruje przekaz informacji o Wydziale oraz aktualność treści dotyczących informacji o kierunku technologia biomedyczna oraz materiałów dostępnych na stronie internetowej Wydziału. Studenci są włączani w działania promujące Wydział i kierunek oraz aktualizację informatora o kierunkach studiów realizowanych na Wydziale.	Wprowadzono system wewnątrzwydziałowej ankiety, w której studenci będą mogli ocenić przekazywania informacji przez Wydział.	X		
10	Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów.						
10.1	Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.	1, 2, 3, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 16, 18, 19, 20	Stosowane na kierunku technologia biomedyczna zasady projektowania i dokonywania zmian w programie studiów są zgodne ze stosowymi Rozporządzeniami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Polska Ramą Kwalifikacji oraz uchwałami Senatu SGGW w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych SGGW w zakresie projektowania programów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia. Program studiów są monitorowane przez zespół roboczy ds. dydaktyki we współpracy z koordynatorem ds. jakości kształcenia i koordynatorem ds. współpracy z otoczeniem gospodarczym.	W celu skuteczniejszego monitorowania jakości kształcenia na Wydziale i lepszej wymiany informacji ze studentami wprowadzono system wewnątrzwydziałowej ankiety, w której studenci będą mogli odpowiedzieć na 30 pytań zamkniętych i otwartych dotyczących różnych aspektów działalności Wydziału – jakości kształcenia, działania dziekanatów, organizacji i zadowolenia z praktyk zawodowych, współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i ogólnego zadowolenia z przebiegu studiów. Powołana została Rada Interesariuszy zewnętrznych WBiB. W jej składzie znajdują się przedstawiciele środowiska naukowego oraz przedsiębiorstw i firm. Aktualny skład Rady Interesariuszy dostępny jest na stronie	X		

			Prowadzący zajęć po zakończeniu realizacji przedmiotu są zobowiązani do przedstawienia raportu weryfikacji efektów uczenia się (WEU). Studenci są systematycznie informowani o potrzebie wypełniania ankiet w celu skutecznego monitorowania jakości kształcenia na Wydziale.	WBiB. Interesariusze zewnętrzni są w stałym kontakcie z WBiB m.in. w celu analizy programów studiów i poprawy jakości kształcenia.			
10.2	Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.	1, 2, 19, 20	Koordinator ds. jakości kształcenia przeprowadził analizę dotyczącą mierników jakości kształcenia na podstawie sprawozdań poszczególnych Koordynatorów prezentowanych na Radach Programowych. Ponadto przeprowadzona została analiza raportów z weryfikacji efektów uczenia się przedmiotów. Raport z zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w roku akademickim 2021/22 został zaprezentowany na Radzie Programowej i udostępniony członkom Rady Programowej oraz pełnomocnikowi Rektora ds. jakości kształcenia.		X		

UWAGI

W przypadku stwierdzenia niskiej skuteczności zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w danych obszarach przewidziano następujące działania:

Inne uwagi: