

Opis zajęć (sylabus)

| | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|-------------|----------|
| | Wampiry w świecie roślin | ECTS | 1 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Vampire plants | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Biologia | | |

| | | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|--|
| Język wykładowy: | | Poziom studiów: | | |
| Forma X stacjonarne studiów: <input type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe X kierunkowe X do wyboru | Numer semestru: 5 | | X semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2023/2024 | Numer katalogowy: | |

| | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|--------------------|
| Koordynator zajęć: | dr Paweł Staszek | | | |
| Prowadzący zajęcia: | dr Paweł Staszek | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom szeroko pojętej biologii roślin pasożytniczych z uwzględnieniem roli pasożytofitów w ekosystemach naturalnych i agroekosystemach.</p> <p>Tematyka wykładów obejmuje: systematykę oraz klasyfikację roślin pasożytniczych, rozmieszczenie geograficzne roślin pasożytniczych, wpływ roślin pasożytniczych na bioróżnorodność ekosystemów, ewolucję pasożytnictwa u roślin, strukturalne i molekularne podstawy powstania układu pasożyt-gospodarz, nowe trendy w badaniach nad roślinami pasożytniczymi, rośliny myko-heterotroficzne. Szczególna uwaga będzie zwrócona na gospodarcze znaczenie roślin pasożytniczych, rośliny pasożytnicze będące szkodnikami w agroekosystemach oraz metody ich zwalczania. Podczas wykładów przedstawione zostanie etnobotaniczne wykorzystanie roślin pasożytniczych oraz zastosowanie roślin pasożytniczych w architekturze krajobrazu.</p> | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykłady; liczba godzin: 15 | | | |
| Metody dydaktyczne: | Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych, prezentacja na wskazany temat, dyskusja, konsultacje | | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Student posiada wiedzę z zakresu: botaniki, biochemii i fizjologii roślin | | | |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | | Odniesienie do efektu kierunkowego | Siła dla ef. kier* |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | klasyfikację, ewolucję oraz rozmieszczenie geograficzne roślin pasożytniczych | K_W08 K_W10 | 2 1 |
| | W2 | biologiczny sens pasożytnictwa, strukturalne i molekularne mechanizmy relacji gospodarz-pasożyt | K_W07 | 2 |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | wykorzystać i selekcjonować dostępne źródła informacji na temat roślin pasożytniczych, analizować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski | K_U06 K_U10 K_U11 | 2 1 1 |
| | U2 | przygotować opracowanie graficzne wybranego zagadnienia dotyczącego biologii roślin pasożytniczych | K_U09 | 2 |
| | U3 | przygotować kompetentne wystąpienie ustne w języku polskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu biologii roślin pasożytniczych | K_U08 | 2 |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | uczenia się przez całe życie, stałego aktualizowania wiedzy biologicznej, | K_K01 | 2 |
| | K2 | podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych | K_K01 | 1 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Pasożyty bezwzględne, pasożyty względne; pasożyty całkowite, półpasożyty; pasożyty pędowe, korzeniowe; haustorium; haustoriogeneza, stymulatory kiełkowania; metody zwalczania roślin pasożytniczych (rośliny pułapki, rośliny wyłapywacze), rozmieszczenie geograficzne roślin pasożytniczych | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Wygłoszenie prezentacji dotyczącej wybranej rośliny pasożytniczej | | | |

| | |
|---|---|
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Imienny wykaz ocen studentów, prezentacje zaliczeniowe |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Ocena z prezentacji 100%. Ocena za przedmiot zgodna z obowiązującą skalą. |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala wykładowa/audytoryjna w SGGW; jeśli zajdzie konieczność to realizacja zajęć online (Teams) |
| Literatura: Press, M. C. and J. D. Graves (eds.) 1995. Parasitic Plants. Chapman and Hall, London. Heide-Jorgensen, H. S. 2008. Parasitic Flowering Plants. Brill, The Netherlands. Artykuły przeglądowe i oryginalne w tematyce roślin pasożytniczych | |
| UWAGI | |

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|-------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 25 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 0,6 |