

Nazwa zajęć:	Ornitologia	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Ornithology		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Biologia		

Język wykładowy:		Poziom studiów: I	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 5	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2023/2024	Numer katalogowy:

Koordynator zajęć:	Dr hab. Monika Łukasiewicz-Mierzejewska, prof. SGGW			
Prowadzący zajęcia:	Dr hab. Monika Łukasiewicz-Mierzejewska, prof. SGGW			
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Zapoznanie z systematyką, biologią – anatomią i fizjologią najpopularniejszych gatunków ptaków awifauny Polski, z zasadami obserwacji i metod badań, reprodukcji i żywienia oraz z problemami dotyczącymi zdolności adaptacyjnych jak również elementami hodowli poszczególnych gatunków, przegląd gatunków, umiejętność znakowania.</p> <p>Tematy wykładów: Pochodzenie i ewolucja – historia awifauny obszaru Polski, lot i wiążące się z nim przystosowania – anatomia i fizjologia. Miejsce ptaków w systematyce, wędrówki i orientacja przestrzenna, metody badań i obserwacji, przegląd gatunków awifauny ptaków Polski, rozmieszczenie, liczebność i środowisko występowania omawianych gatunków, biologia okresu lęgowego. Zapoznanie z rozrodem, odchovem młodych, żywieniem (dokarmianie). Narzędzia prawne dla ochrony krajowej awifauny.</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	<p>a) wykłady; liczba godzin 30; b) ćwiczenia audytorijne; liczba godzin 8; c) ćwiczenia terenowe; liczba godzin 7</p>			
Metody dydaktyczne:	Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemu - poparte prezentacjami i filmami tematycznymi, konsultacje			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii zwierząt			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	podstawowe pojęcia związane z ochroną gatunkową ptaków z uwzględnieniem ochrony gatunków ginących i rzadkich oraz podstawowych procesów adaptacyjnych do siedlisk, w których występują	K_W01	1
	W2	zasady wykorzystania praw przyrody w hodowli zwierząt	K_W04; K_W11	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	scharakteryzować specyficzne cechy morfologii i zachowania poszczególnych gatunków ptaków	K_U03	1
	U2	rozpoznawać większość pospolitych gatunków ptaków występujących w Polsce	K_U03	1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	wrażliwości na potrzeby ptaków	K_K01	1
	K2	przestrzegania bezpieczeństwa pracy własnej i innych podczas ćwiczeń terenowych	K_K05	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Pochodzenie i ewolucja – historia awifauny obszaru Polski, lot i wiążące się z nim przystosowania – anatomia i fizjologia. Miejsce ptaków w systematyce, wędrówki i orientacja przestrzenna, metody badań i obserwacji, przegląd gatunków awifauny ptaków Polski, rozmieszczenie, liczebność i środowisko występowania omawianych gatunków, biologia okresu lęgowego. Zapoznanie z rozrodem, odchovem młodych, żywieniem (dokarmianie). Narzędzia prawne dla ochrony krajowej awifauny.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	W1, W2, U1, U2, K1, K2 - zaliczenie pisemne			
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się :	zaliczenie pisemne - test			

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	100% - zaliczenie pisemne - test
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna, zajęcia w terenie
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Tomiałojć L., Stawarczyk T. Awifauna Polski, rozmieszczenie, liczebność i zmiany. Tom I. Polskie Towarzystwo Przyjaciół Przyrody „pro Natura”, Wrocław 2003 2. Tomiałojć L., Stawarczyk T. Awifauna Polski, rozmieszczenie, liczebność i zmiany. Tom II. Polskie Towarzystwo Przyjaciół Przyrody „pro Natura”, Wrocław 2003 3. Feduccia A. The Origin and evolution of birds. Yale University Press, New Haven and London. 1999 4. Kruszczyk A.G. Ptaki Polski. Multico. 2010 5. Ackerman J., Dinosaurs take wing, National Geographic 07/1998: 74–99. 6. Attenborough D., Prywatne życie ptaków, MUZA SA, Warszawa 1999. 7. Burnie D., Hoare B., Encyklopedia. Ptaki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. 8. Gotzman J., Jabłoński B., Gniazda naszych ptaków, Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa 1972. 9. Hanson T., Pióra. Ewolucja cudu natury, Łódź 2019. 10. Markowski J., Wojciechowski Z., Janiszewski T., Vademecum obserwatora ptaków, Warszawa-Łódź 2001. 11. Mead C. i in. 2007. Atlas. Migracje ptaków. Szlakami skrzydlatych podróżników. MUZA SA 2009. 12. Mikusek R., Stawarczyk T. Poradnik ornitologa, Kraków 2014. 13. Svensson L., Mullarney K., Zetterström D., Przewodnik Collinsa. Ptaki, MULTICO Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2012. 14. Śmigielńska M., 2010, Zoonozy przenoszone przez ptaki wolno żyjące, Omis Polonica: 149–162. 15. Wilk T., Chodkiewicz T., Sikora A., Chylarecki P., Kuczyński L.. Czerwona lista ptaków Polski. OTOP, Marki 2020. 16. Zbrynt A., Krajobraz strachu, MARGINESY, Warszawa 2021. 17. Zysk-Gorczyńska E., Mikusek R., Sztiertnia H. Kolizje ptaków z transparentnymi powierzchniami. Kompendium wiedzy, Wrocław 2021.	
UWAGI	

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	90 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,6 ECTS