

## Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Małe ssaki - chów i utrzymanie	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Small mammals as pets - husbandry and care		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Biologia		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:	I
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru:	6 <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		23/24	Numer katalogowy:

Koordinator zajęć:	dr hab. Robert Głogowski			
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Robert Głogowski			
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Zapoznanie studentów z wiedzą o popularnych gatunkach małych ssaków utrzymywanych jako zwierzęta towarzyszące: fretkach, kawiach domowe, szynszylach, królikach. Tematyka zajęć obejmuje: charakterystykę gatunkową/biologiczną, utrzymanie/dobrostan, żywienie, reprodukcję, organizację chowu/hodowli. Zaznajomienie studentów z zasadami żywienia zwierząt w poszczególnych okresach rozwoju. Uświadamianie studentom problemów związanych z reprodukcją/odchowem młodych; podmioty prowadzące działalność doradczą, adopcyjną, pośrednictwo.</p> <p>Przekazanie wiedzy o najpopularniejszych gatunkach małych ssaków, utrzymywanych jako zwierzęta towarzyszące.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gatunki zwierząt, których dotyczy tematyka zajęć prowadzonych w ramach przedmiotu: fretki, kawie domowe, szynszyle i króliki.</li> <li>Tematyka zajęć obejmuje: charakterystykę gatunkową/biologiczną, utrzymanie/dobrostan, żywienie, reprodukcję, organizację chowu/hodowli.</li> <li>Historia udomowienia, opis (ocena) pokroju - ważniejsze cechy anatomiczne.</li> <li>Warunki utrzymania: wybór i zakup zwierząt, pomieszczenia i wyposażenie, socjalizacja z ludźmi, innymi zwierzętami/całoroczna opieka.</li> <li>Żywienie w poszczególnych okresach rozwoju, reprodukcja/odchów młodych, organizacja hodowli/chowu: podmioty prowadzące działalność doradczą, adopcyjną, pośrednictwo.</li> </ul>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykład; liczba godzin 15; b) ćwiczenia audytoryjne; liczba godzin 30;			
Metody dydaktyczne:	prezentacja zagadnień połączona z dyskusją, rozwiązywanie problemów, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Brak			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	metody chowu i warunków utrzymania wybranych gatunków małych ssaków	K_W04	2
	W2			
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	dobrać odpowiednie metody chowu wybranych gatunków zwierząt	K_U02	2
	U2	wykonać pod kierunkiem prowadzącego typowe prace pisemne z wykorzystaniem technik komputerowych oraz najnowszych źródeł literaturowych z zakresu małych ssaków oraz przedstawić je	K_U01 K_U09	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	troski i poprawy warunków bytowania zwierząt	K_K02	1
	K2			

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Najpopularniejsze gatunki małych ssaków, utrzymywanych jako zwierzęta towarzyszące. Wybrane gatunki zwierząt: fretki, świnki morskie, szynszyle i króliki. Charakterystyka gatunkowa/biologiczna, utrzymanie/dobrostan, żywienie, reprodukcję, organizacja chowu/hodowli. Historia udomowienia, opis (ocena) pokroju - ważniejsze cechy anatomiczne, warunki utrzymania: wybór i zakup zwierząt, pomieszczenia i wyposażenie, socjalizacja z ludźmi, innymi zwierzętami/całoroczna opieka, żywienie w poszczególnych okresach rozwoju, reprodukcja/odchów młodych, organizacja hodowli/chowu: podmioty prowadzące działalność doradczą, adopcyjną, pośrednictwo.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium zaliczeniowe na zajęciach (ćwiczeniach)			
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	ocenione arkusze z pytaniami na kolokwium			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	<b>kolokwium zaliczeniowe - 100%</b>			
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca:				
1. Quesenberry K.E., Orcutt C.J., Mans C., Carpenter J.W.: FERRETS, RABBITS, AND RODENTS: CLINICAL MEDICINE AND SURGERY, 4th Ed. Elsevier 2021				
2. Harkness J.E., Turner P.V., Vande Woude S., Wheeler C.L: BIOLOGY AND MEDICINE OF RABBITS AND RODENTS, 5th Ed. Wiley-Blackwell 2010				
3. Bradley Bays T., Lightfoot T., Mayer J. EXOTIC PET BEHAVIOR. Saunders Elsevier, 2006				
4. Fox J.G., Marini R.P.: BIOLOGY AND DISEASES OF THE FERRET, 3rd ed. Wiley-Blackwell 2014				
UWAGI				

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>90 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1,6 ECTS</b>