



SZKOŁA GŁÓWNA  
GOSPODARSTWA  
WIEJSKIEGO

## Ekonomia behawioralna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> biologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> BBTBS_D.28HS.631500bd90ead.23	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Biologii i Biotechnologii	<b>Języki wykładowe</b> Polski	
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister)	<b>Obligatoryjność</b> Przedmioty do wyboru	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczne i społeczne	
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Dyscypliny</b> Nauki biologiczne	
<b>Koordynator</b>	Piotr Zielonka	
<b>Prowadzący</b>	Piotr Zielonka	
<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

Kod	Cel
C1	Studenci poznają podstawowe teorie ekonomii behawioralnej: teorię perspektywy oraz teorię hiperbolicznego dyskontowania odroczonej wypłaty. Prowadzący zajęcia omówi liczne inklinacje behawioralne w sferze poznawczej oraz motywacyjnej, na przykład heurystykę afektu oraz efekt utopionych kosztów. Słuchacze zaznajomią się również z projektowaniem zachowania, czyli jak zastosować poznane efekty do tworzenia architektury podejmowania decyzji.

## Wymagania wstępne

Brak.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wiedzę z zakresu ekonomii behawioralnej, najważniejsze heurystyki oraz efekty motywacyjne.	B_K2_W06, B_K2_W07	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dostrzegać najważniejsze inklinacje behawioralne w działaniach biznesowych i społecznych.	B_K2_U12, B_K2_U14	Prezentacja
U2	zastosować nabytą wiedzę w praktyce, tworzyć behawioralną architekturę podejmowania decyzji.	B_K2_U07, B_K2_U08, B_K2_U12, B_K2_U14	Prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizowania licznych nieracjonalnych efektów w zachowaniu ludzi oraz w podejmowaniu decyzji.	B_K2_K01, B_K2_K02, B_K2_K04, B_K2_K08	Zaliczenie pisemne, Prezentacja

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Teoria perspektywy 2. Teoria dyskontowania odroczonej wypłaty 3. Dwa systemy poznawcze oraz stan wisceralny 4. Heurystyki 5. Efekty motywacyjno-emocjonalne 6. Projektowanie zachowania	W1, U1, U2, K1	Wykład

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład tradycyjny, Wykład konwersatoryjny

Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Udział
Wykład	Zaliczenie pisemne	80.00%
Wykład	Prezentacja	20.00%

Forma zajęć	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Aktywność na zajęciach, zaliczenie, prezentacja.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Zielonka, P. Giełda i psychologia
2. Zielonka, P. Punkt odniesienia
3. Sapolsky, R. Zachowuj się

### Dodatkowa

1. Tyszka, T. Decyzje
2. Tyszka, T. Psychologia ekonomiczna
3. Taleb, N. Czarny łabędź
4. Pinker, S. racjonalność

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>
Wykład	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	15
Przygotowanie referatu	10
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
B_K2_K01	Absolwent jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaną pracą
B_K2_K02	Absolwent jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmowania w niej różnych ról oraz brania odpowiedzialności za jej działania
B_K2_K04	Absolwent jest gotów do podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych istotnych w działaniu na rzecz środowiska społecznego i w interesie publicznym
B_K2_K08	Absolwent jest gotów do stosowania właściwie określonych priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania w zgodzie z etyką zawodową i budową etosu zawodu
B_K2_U07	Absolwent potrafi zbierać i interpretować dane empiryczne oraz formułować prawidłowe wnioski
B_K2_U08	Absolwent potrafi formułować uzasadnione sądy na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł
B_K2_U12	Absolwent potrafi współdziałać i pracować w zespole przyjmując w nim różne role w tym rolę wiodącą
B_K2_U14	Absolwent potrafi uzasadniać innym i realizować samemu postulat ustawicznego uczenia się
B_K2_W06	Absolwent zna i rozumie miejsce i znaczenie biologii dla postępu naukowego i cywilizacyjnego
B_K2_W07	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do nauk biologicznych