



SZKOŁA GŁÓWNA
GOSPODARSTWA
WIEJSKIEGO

Myślenie projektowe Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| Kierunek studiów technologia biomedyczna | Cykl dydaktyczny 2023/24 | |
| Specjalność - | Kod przedmiotu BBTTMS_D.34HS.631500bea3e41.23 | |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii i Biotechnologii | Języki wykładowe Polski | |
| Poziom studiów studia pierwszego stopnia (inżynier) | Obligatoryjność Przedmioty do wyboru | |
| Forma studiów studia stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne | |
| Profil studiów ogólnoakademicki | Dyscypliny | |
| Koordinator | Marta Grodzik | |
| Prowadzący | Marta Grodzik | |
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| Kod | Cel |
|-----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z nowym podejściem do planowania i realizacji projektów oraz rozwiązywania problemów złożonych z wykorzystaniem metody design thinking. |
| C2 | Rozwinięcie umiejętności pracy zespołowej i projektowej, praktyczne korzystanie z prototypowania i osiągnięć nauk kognitywnych w rozwiązywaniu problemów technicznych i złożonych. |
| C3 | Poznanie metod: burza mózgów, metoda 6 kapeluszy, body storming. |
| C4 | Poznanie kroków metodologii design thinking: empatia, definiowanie problemu, generowanie pomysłów, prototypowanie, testowanie rozwiązań. |
| C5 | Praktyczne zastosowanie poznanych reguł w trakcie rozwiązywania postawionych problemów. |
| C6 | Planowanie ścieżki rozwoju, planowanie kariery. |

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | jak wskazywać i rozwiązywać problemy złożone. | TM_K3_W08_inz, TM_K3_W09_inz | Projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | przeprowadzić proces rozwiązywania problemów złożonych. | TM_K3_U11 | Projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | pracy w zespole zarówno jako jego lider lub członek. | TM_K3_K03 | Projekt |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Charakterystyka design thinking. | W1, U1 | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne |
| 2. | Praktyczne korzystanie z prototypowania i osiągnięć nauk kognitywnych w rozwiązywaniu problemów technicznych i złożonych. | W1, U1, K1 | Ćwiczenia audytoryjne |
| 3. | Burza mózgów, metoda 6 kapeluszy, body storming. | U1, K1 | Ćwiczenia audytoryjne |
| 4. | Empatia, definiowanie problemu, generowanie pomysłów, prototypowanie, testowanie rozwiązań. | W1, U1, K1 | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne |
| 5. | Planowanie ścieżki rozwoju, planowanie kariery. | U1, K1 | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne |

Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody prowadzenia zajęć |
|-----------------------|--|
| Wykład | Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Prezentacja |
| Ćwiczenia audytoryjne | Burza mózgów, Prezentacja, Rozwiązywanie zadań, Wnioskowanie, Współzawodnictwo, Praca indywidualna |

| Forma zajęć | Metoda weryfikacji | Udział |
|-----------------------|--------------------|--------|
| Wykład | Projekt | 50.00% |
| Ćwiczenia audytoryjne | Projekt | 50.00% |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------|-------------------------------|
| Wykład | Projekt zespołowy - 50%. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Projekt indywidualny - 50%. |

Literatura

Obowiązkowa

1. Michalska-Dominiak, Beata, and Piotr Grocholiński. Poradnik design thinking, czyli jak wykorzystać myślenie projektowe w biznesie. Onepress, 2019.
2. Rak, Dorota. "Design Thinking w zarządzaniu informacją: od diagnozy potrzeb do kreacji rozwiązań." (2022).
3. Myślenie projektowe w bibliotekach. Podręcznik projektowania usług skupionych na użytkowniku. Śląska Biblioteka Cyfrowa. <http://designthinkingforlibraries.com> 2015

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|--------------------------------------|--|
| Wykład | 15 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 |
| Przygotowanie do zadanej pracy | 15 |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 2 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

| Kod | Treść |
|---------------|--|
| TM_K3_K03 | Absolwent jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych jako członek zespołu badawczego, lider grupy, osoba inicjująca innowacyjne rozwiązania |
| TM_K3_U11 | Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy |
| TM_K3_W08_inz | Absolwent zna i rozumie wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ich uwzględniania w działalności inżynierskiej |
| TM_K3_W09_inz | Absolwent zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej |