

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Restytucja i czynna ochrona zwierząt	ECTS	4
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Animal protection activities and restitution		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Biologia		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 2	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 2	<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2022/2023	Numer katalogowy:

Koordynator zajęć:	Dr inż. Witold Strużyński			
Prowadzący zajęcia:	Dr inż. Witold Strużyński			
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Przedmiot powiązany jest z zoologią i podstawami ekologii, celem jego jest przedstawienie założeń czynnej ochrony zwierząt, sposobu jej realizacji, zasad tworzenia projektów umożliwiających prowadzenie restytucji i ochrony. Lokowanie projektów w obrębie obszarów sieci Natura 2000 – bazy danych obszarów, umiejętność ich analizowania w powiązaniu z gatunkami naturalnymi zwierząt.</p> <p>Tematyka wykładów: przykłady restytucji i czynnej ochrony zwierząt w Polsce, metodyka ich prowadzenia, charakterystyka wybranych programów restytucji i czynnej ochrony - zapraszani interesariusze zewnętrzni (eksperti kierujący w/w projektami). Fundusze wspomagające programy czynnej ochrony, sposoby sporządzania projektów dotacyjnych.</p> <p>Tematyka ćwiczeń: konkursowe sporządzanie projektów (grantu) ochrony zwierząt lub ich restytucji – praca studyjna polegająca na opracowaniu programu zgodnie z wytycznymi jednego z funduszy ochrony środowiska, wybór problemu - kryteria i mechanizmy finansowania projektów. Rekonesans terenowy w ramach zapoznania się z wybranymi programami realizowanymi na Mazowszu – weryfikacja efektów prowadzonych programów (w Zespole Mazowieckich Parków Krajobrazowych)</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykłady; liczba godzin 15; b) ćwiczenia audytoryjne; liczba godzin 15; c) ćwiczenia terenowe; liczba godzin 15;			
Metody dydaktyczne:	Wykłady multimedialne, ćwiczenia problemowe, polegające na opracowywaniu projektu czynnej ochrony zwierząt na wybranym terenie, w ramach zajęć zostaną przedstawione efekty prac terenowych w restytucji lub ochronie kręgowców w obrębie Zespołu Mazowieckich Parków Krajobrazowych.			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zoologia bezkręgowców i kręgowców, podstawy ekologii. Umiejętność samodzielnej pracy koncepcyjnej nad opracowaniem projektu ochronnego.			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	Zna i rozumie cele prowadzenia ochrony i restytucji zwierząt	K_W12	3
	W2	Zna i rozumie stan i zagrożenia dotyczące bioróżnorodności zwierząt	K_W11	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	Potrafi ocenić stan i zagrożenia bioróżnorodności zwierząt oraz umie opracować projekt, dotyczący ochrony zwierząt	K_U07	3
	U2			
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	Gotów do prezentowania aktywnej postawy w zakresie wdrażania metod ochrony i restytucji zwierząt	K_K02	2
	K2			

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Studenci zapoznają się z grantami/projektami zrealizowanymi w Polsce -dotyczącymi restytucji lub czynnej ochrony zwierząt. Granty będą przedstawiane przez kierowników lub głównych wykonawców, zapraszanych na zajęcia warsztatowe. W warunkach terenowych studenci zapoznają się z formami realizacji projektów, stworzonym zapleczem technicznym i trwałością tych projektów. W celu uzyskania pełniejszych efektów studenci mają możliwość konsultowania swoich projektów z wykładowcą lub wskazanymi ekspertami zewnętrznymi
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	złożenie autorskiego projektu o restytucji lub ochronie wybranego gatunku lub zespołu zwierząt. Projekt podlega ocenie egzaminacyjnej przez komisję - osoby zaproszone (prezesi proekologicznych organizacji pozarządowych, pracownicy Regionalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska, dyrektorzy Zespołu Mazowieckich Parków Krajobrazowych).
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Studenci opracowują 3-letni projekt (grant) zarówno pod względem merytorycznym jaki budżetowym. Projekt dotyczy ochrony wybranego gatunku zwierząt lub zespołu gatunków, na konkretnym obszarze (np. wybranej ostoi siedliskowej, park krajobrazowy/narodowy). Grant opracowywany jest na wnioskach wykorzystywanych w przeszłości przez Globalny Fundusz na Rzecz Środowiska przy ONZ (tzw GEF). Wnioski są omawiane na pierwszych zajęciach wraz z dołączoną instrukcją. Grant opracowywany jest przez zespół studencki (do5 osób), bazując na wiedzy uzyskanej na zajęciach warsztatowych/terenowych - zaliczenie przedmiotu to wypełniony wniosek oraz prezentacja przed komisją egzaminacyjną
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Indywidualna aktywność studenta 10%, opracowanie projektu 90%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna, zajęcia terenowe w Zespole Mazowieckich Parków Krajobrazowych
Literatura podstawowa i uzupełniająca: Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Pullin A.S. 2004 Biologiczne podstawy ochrony przyrody PWN Warszawa 2. Strużyński W. 2009 (red.nauk.) Czynna ochrona wybranych zwierząt w Mazowieckim Parku Krajobrazowym. Wyd. ZMPK-Otwock. 3. Strużyński W. 2011 (red.nauk.) Czynna ochrona wybranych zwierząt wodnych w Kozienickim Parku Krajobrazowym. Wyd Multikolor Radom. 4. Wydawnicze serie monografii przyrodniczych Klubu Przyrodników – dotyczące gatunków zwierząt zagrożonych	
UWAGI	

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	110 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	2,5 ECTS