

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Patofizjologia ludzi i zwierząt	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Human and animal pathophysiology		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Technologia biomedyczna		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: I	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> kierunkowe	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 4 <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/2022	Numer katalogowy:

Koordynator zajęć:	Prof. dr hab. Magdalena Król			
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Samodzielnej Pracowni Biologii Nowotworu			
Założenia, cele i opis zajęć:	<p><u>Cel przedmiotu</u>: przekazanie studentom podstaw współczesnej wiedzy na temat patofizjologii zwierząt i człowieka oraz podstaw epidemiologii i zapobiegania wybranym chorobom. Zdobyć przez studentów umiejętności określania głównych przyczyn i mechanizmów zaburzeń pojawiających się w chorobie. Zdobyć umiejętności scharakteryzowania chorób poszczególnych układów i narządów.</p> <p><u>Tematyka</u>: Zostaną omówione podstawowe definicje i pojęcia z zakresu patofizjologii oraz mechanizmy prowadzące do rozwoju chorób oraz zmian w funkcjonowaniu narządów i układów organizmu w wyniku procesów chorobowych. Przedstawiony zostanie wpływ czynników genetycznych i środowiskowych na organizm. Zostaną omówione podstawowe jednostki chorobowe (zapalenie, mechanizmy towarzyszące zapaleniu, nowotwory, cukrzyca, choroby autoimmunologiczne, miażdżyca i zespoły ołepienne), podstawy ich epidemiologii, zasady zapobiegania i sposoby postępowania.</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	<p>a) W – wykłady, liczba godzin 15; b) C – ćwiczenia audytorne, liczba godzin 30</p>			
Metody dydaktyczne:	Wykłady z wykorzystaniem technik audiowizualnych, dyskusja, konsultacje. Ćwiczenia audytorne, prelekcje prowadzone przez studentów.			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczył przedmioty i ma wiedzę z zakresu biologii komórki, biochemii i fizjologii zwierząt i człowieka.			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	Student zna przyczyny i przebieg najważniejszych procesów patologicznych mogących zachodzić w organizmie ludzi i zwierząt	K_W01	2
	W2	Student wie jak opisać metody zapobiegania, wykrywania i hamowania najważniejszych procesów patologicznych mogących zachodzić w organizmie ludzi i zwierząt	K_W02	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	Student potrafi powiązać zmiany na poziomie komórkowym, tkankowym i narządowym z objawami klinicznymi i wynikami badań	K_U02	1
	K1	Student jest świadomy ograniczenia własnej wiedzy; wykazuje gotowość stałego doskonalenia, aktualizowania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji w zakresie patofizjologii i pokrewnych dyscyplin naukowych	K_K02	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Przedmiot ma przekazać studentowi podstawy współczesnej wiedzy na temat patofizjologii zwierząt i człowieka oraz podstaw epidemiologii i zapobiegania wybranym chorobom.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	W1, W2 – pisemny egzamin U1, K2 – ocena prac projektowych prezentowanych w trakcie ćwiczeń audytornych			
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wykłady – egzamin pisemny Zaliczenie ćwiczeń na ocenę (prace projektowe, wyjściówki)			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Egzamin – 60% Projekt – 40%			
Miejsce realizacji zajęć:	Sala seminaryjna, laboratoryjna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy patofizjologii człowieka. P. Thor. Vesalius, 2007. 2. Fizjologia człowieka z elementami patologii. H. Krauss, P. Sosnowski. Skrypt dla licencjackich kierunków medycznych. Poznań 2009. 3. Patologia. A. Stevens, J. Lowe. Wydawnictwo Czelej, 2005. 			
UWAGI				

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	90 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,8 ECTS