

## Opis zajęć (syllabus)

|                               |                           |      |          |
|-------------------------------|---------------------------|------|----------|
| Nazwa zajęć:                  | <b>Anatomia człowieka</b> | ECTS | <b>3</b> |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | Human anatomy             |      |          |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | biologia                  |      |          |

|                  |  |                   |  |
|------------------|--|-------------------|--|
| Język wykładowy: | polski   | Poziom studiów:1  |  |
| Forma studiów:   | X stacjonarne<br><input type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć:     | <input type="checkbox"/> podstawowe X obowiązkowe<br>X kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru |
|                  |  | Numer semestru: 2 | <input type="checkbox"/> semestr zimowy<br>X semestr letni   |
|                  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):    | 2022/23           | Numer katalogowy: ROL-B-1S-02L-14_19   |

|   |   |  |                                    |   |
|---|---|--|------------------------------------|---|
| Koordinator zajęć:                      | <b>Dr hab. Lucyna Kozłowska, prof SGGW</b>  |  |                                    |   |
| Prowadzący zajęcia:                     | Pracownicy i doktoranci Katedry Dietetyki   |  |                                    |   |
| Założenia, cele i opis zajęć:           | <p><b>Cel:</b> Poznanie ogólnej i szczegółowej anatomicznej budowy człowieka z elementami ontogenezy i histologii w układzie systemowym pod kątem czynnościowym. Zrozumienie zależności między budową narządów i układów a ich funkcją.</p> <p><b>Zakres wykładów:</b> organizm jako całość (osie, płaszczyzny, części, okolice i jamy ciała, układy i narządy i ich położenie); rozwój, ogólna budowa anatomiczna, ukrwienie i unerwienie narządów układu kostnego (chrząstki, kości i ich połączenia), mięśniowego (mięśnie szkieletowe, serca i mięśnie gładkie, budowa sarkomeru i ścięgien), powłoki wspólnej (skóra, włosy, paznokcie, gruczoły potowe, łojowe i sutkowe, receptory) układu naczyniowego (krew, serce, naczynia krwionośne i chłonne, śledziona, grasica, węzły chłonne), oddechowego (oskrzela, płuca), wydalniczego (nerki, drogi wyprowadzające), płciowego (jądra, jajniki, drogi wyprowadzające, gruczoły), pokarmowego (narządy rurowe, wątroba i trzustka), gruczołów dokrewnych i układu nerwowego (struktury czynnościowe, mózgowie, rdzeń kręgowy, nerwy czuciowe, ruchowe somatyczne i autonomiczne współczulne i przywspółczulne, jądra, zwoje i sploty)</p> <p><b>Tematyka ćwiczeń:</b> cytologia i histologia ogólna, komórka i jej organelle, tkanka nabłonkowa i łączna, budowa szczegółowa układu kostnego (kości i połączenia kości), mięśniowego (główne mięśnie głowy, tułowia i kończyn) i układu krążenia (główne naczynia tętnicze, żyłne i chłonne), budowa dróg doprowadzających i wyprowadzających układu oddechowego (jama nosowa, krtań, tchawica, płuca), wydalniczego (moczowody, pęcherz moczowy, cewka moczowa), płciowego (najądrza, nasieniowody, pęcherzyki nasienne, prostata, gruczoły opuszkowo-cewkowe, jajowody, macica, pochwa, narządy płciowe zewnętrzne), budowa szczegółowa układu pokarmowego (jama ustna z narządami, gardło, przełyk, żołądek, jelito cienkie i grube, wątroba i trzustka, otrzewna), nerwowego (nerwy czaszkowe) i narządów zmysłów (oko i ucho)</p> |  |                                    |   |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:       | a) wykłady; liczba godzin 30;<br>b) ćwiczenia; liczba godzin 15;  |  |                                    |   |
| Metody dydaktyczne:                     | wykład i prezentacja audiowizualna, ćwiczenia z użyciem atlasów anatomicznych i programów komputerowych   |  |                                    |   |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | podstawowa szkolna wiedza biologiczna   |  |                                    |   |
| Efekty uczenia się:                     | treść efektu przypisanego do zajęć:   |  | Odniesienie do efektu kierunkowego |   |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie)       | W1  | zna i rozumie ogólną budowę organizmu człowieka pod kątem czynnościowym i wzajemne powiązania pomiędzy narządami i układami;   | K_W07                              | 1 |
|   | W2  | zna i rozumie prawidłową budowę histologiczną i anatomiczną wszystkich narządów;   | K_W07                              | 2 |
|   | W3  | zna i rozumie procesy rozwoju i różnicowania w czasie ontogenezy;  | K_W07                              | 1 |
| Umiejętności: (absolwent potrafi)       | U1  | potrafi powiązać budowę anatomiczną i histologiczną narządów z ich funkcją i podstawowym znaczeniem dla procesów biologicznych;  | K_U06                              | 1 |
|   | U2  | potrafi nazywać i określić położenia części przewodu pokarmowego, głównych kości i ich połączeń, mięśni, naczyń krwionośnych i chłonnych, nerwów czaszkowych oraz pozostałych narządów | K_U011                             | 2 |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do)  | K1  | jest gotowy do wykorzystania wiedzy o budowie i czynnościach komórki, tkanek, narządów i układów do rozwiązywania problemów z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka      | K_K01                              | 1 |
|   | K2  |  |                                    |   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   |  |  |  |
|  |   |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:  | Ogólna i szczegółowa anatomiczna budowa człowieka z elementami ontogenezy i histologii w układzie systemowym pod kątem czynnościowym. Zależności między budową narządów i układów a ich funkcją. Zagadnienia takie jak: organizm jako całość; budowa histologiczna, ogólna budowa anatomiczna, ukrwienie i unerwienie narządów układu kostnego, mięśniowego, powłoki wspólnej, układu krążenia, oddechowego, wydalniczego, płciowego, pokarmowego, gruczołów dokrewnych i układu nerwowego. |  |  |  |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:  | W1, W2, W3, U1, U2 – ocena sprawozdań z poszczególnych ćwiczeń i aktywności w czasie zajęć;<br>W1, W2, W3, U2 – końcowy egzamin testowy z materiału wykładowego i ćwiczeniowego   |  |  |  |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:                                   | pytania na i egzamin wraz z protokołem ocen, sprawozdania z ćwiczeń   |  |  |  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:   | 50% - ocena sprawozdań z poszczególnych ćwiczeń, 50% - końcowa ocena egzaminacyjna  |  |  |  |
| Miejsce realizacji zajęć:  | sala wykładowa, aula – wykład, laboratorium i pracownia komputerowa Katedry Dietetyki - ćwiczenia   |  |  |  |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   |   |  |  |  |
| 1. Sylwanowicz W, Michajlik A, Ramotowski W. Anatomia i fizjologia człowieka. Wyd. PZWL (zakres informacji z anatomii człowieka) |   |  |  |  |
| 2. Anatomia Człowieka. Repetytorium. Bochenek A, Reicher M. wyd. PZWL  |   |  |  |  |
| 3. Netter FH. Atlas anatomii człowieka. Wyd. Edra Urban & Partner  |   |  |  |  |
| 4. Putz R., Past R., Sobotta J. (red.): Atlas anatomii człowieka tom I i II. Wyd. Urban & Partner, Wrocław.                      |   |  |  |  |
| UWAGI  |   |  |  |  |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|   |                 |
|---|-----------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | <b>90 h</b>     |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                  | <b>1,5 ECTS</b> |