

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Bioetyka	ECTS	1
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Biosensors		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Biotechnologia		

Język wykładowy: polski	Poziom studiów: II		
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> kierunkowe	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: III <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2022/2023	Numer katalogowy:	BBT_BT-2S-3L-30

Koordinator zajęć:	Dr Paweł Pasięka			
Prowadzący zajęcia:	Dr Paweł Pasięka			
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Przedmiot ma na celu poszerzenie wiedzy studentów biotechnologii na temat zasadniczych problemów bioetycznych. Podstawą doboru poruszanych w ramach przedmiotu zagadnień są z jednej strony kwestie dotyczące „etyki zwierząt”, problemy określenia naszych obowiązków względnie praw zwierząt, z drugiej zaś strony omówione zostaną etyczne problemy wynikające z rozwoju nauk i technik biomedycznych, mające konsekwencje dla określenia statusu moralnego człowieka oraz dopuszczalnych zasad ingerencji w jego życie. Studenci zostaną zaznajomieni ze sposobami uzasadniania zobowiązań etycznych wobec zwierząt, które zostały wypracowane na gruncie nowożytnych i współczesnych stanowisk bioetycznych</p> <p>Pojęcie i przedmiot bioetyki. Przedfilozoficzne próby określenia statusu moralnego ludzi i zwierząt. Arystotelesowskie definicje człowieka: bios politikos i zoon logon ekhon. Status człowieka wedle św. Augustyna i św. Tomasza oraz kwestia uzasadnienia prawa do wykorzystania zwierząt. XVI-wieczne koncepcje wegetarianizmu. Okrucieństwo wobec ludzi i zwierząt w dobie nowożytnej. Argumenty J. J. Rousseau oraz I. Kanta w kwestii zobowiązań człowieka wobec zwierząt. Zobowiązania moralne wedle stanowiska utilitaryzmu preferencji P. Singera. Etyka praw T. Regana, S. Sapontzisa i D. DeGrazii. Zasada 3R oraz współczesne debaty na temat etycznych zasad prowadzenia eksperymentów na zwierzętach. Eugenika, manipulacje genetyczne i problem klonowania. Eutanazja: problemy moralne dotyczące uśmiercania ludzi i zwierząt</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykład z elementami konwersatorium; liczba godzin ...20			
Metody dydaktyczne:	Dyskusja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku, możliwość wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	ma wiedzę na temat współczesnych stanowisk bioetycznych oraz zna dylematy etyczne obecne w pracy biologa.	K_W02 K_W08 K_W12 2 1 1	
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	umie przytoczyć argumenty uzasadniające dane stanowisko etyczne i potrafi rozważyć konsekwencje danego wyboru moralnego	K_U07 K_U20 3 1	
	U2	posiada umiejętność analizy tekstów filozoficznych poświęconych zagadnieniom bioetycznym	K_U07 K_U20 3 1	
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	posiada umiejętność aktywnego uczestniczenia i formułowania sądów w ramach toczonych współcześnie debat bioetycznych. Zna zakres i charakter etycznych skutków stosowania biotechnologii i jej wpływu na rozwój społeczny.	K_K02 K_K06 K_K07 K_K08 2 3 2 2	
			Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Poszerzenie wiedzy studentów biotechnologii na temat zasadniczych problemów bioetycznych. Podstawą doboru poruszanych w ramach przedmiotu zagadnień są z jednej strony kwestie dotyczące „etyki zwierząt”, problemy określenia naszych obowiązków względnie praw zwierząt, z drugiej zaś strony omówione zostaną etyczne problemy wynikające z rozwoju nauk i technik biomedycznych, mające konsekwencje dla określenia statusu moralnego człowieka oraz dopuszczalnych zasad ingerencji w jego życie
			Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwia, opisy ćwiczeń, zaliczenie końcowe,
			Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	W1, U1 - zaliczenie w formie pisemnej U2, K1 – aktywność i udział w dyskusji możliwość wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	zaliczenie w formie pisemnej – 60% aktywność i udział w dyskusji – 40%			

Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna
UWAGI	

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	31
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,8

