

## Opis zajęć (syllabus)

|                               |                                   |             |          |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć:                  | <b>Wiedza biologiczna a media</b> | <b>ECTS</b> | <b>1</b> |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | Biological knowledge and media    |             |          |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Biotechnologia                    |             |          |

|   |  |                    |  |
|---|--|--------------------|--|
| Język wykładowy:                                      | jęz. polski  | Poziom studiów: II |  |
| Forma studiów:  | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne<br><input type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć:      | <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe<br><input type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru |
|   |  | Numer semestru: II | <input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy<br><input type="checkbox"/> semestr letni   |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): |  | 2022/2023          | Numer katalogowy: <b>BBT_BT-2S-2Z-29_5</b>   |

|   |  |   |   |                       |
|---|--|---|---|-----------------------|
| Koordynator zajęć:  | dr hab. Joanna Gruszczyńska  |   |   |                       |
| Prowadzący zajęcia:   | dr hab. Joanna Gruszczyńska, mgr inż. Patrycja Florczuk-Kołomyja   |   |   |                       |
| Założenia, cele i opis zajęć:                                 | <p>Przedmiot mają na celu zapoznanie studentów z powszechnym w dzisiejszych czasach zjawiskiem przekłamywania wiedzy biologicznej w celu uzyskania korzyści ekonomicznych. W trakcie zajęć studenci zapoznani zostaną z najpopularniejszymi i najnowszymi przekłamaniami przedstawianymi w mediach, które zostaną skonfrontowane z rzetelną wiedzą biologiczną. Studenci będą musieli sami w oparciu o dostępną wiedzę naukową podważyć informacje przekazywane w mediach.</p> <p>W trakcie realizacji przedmiotu studenci rozszerzą wcześniej zdobytą wiedzę oraz posiadają nową wiedzę i umiejętności z zakresu nauk biologicznych, metod biologii molekularnej i wielu pokrewnych dziedzin, a także posiadają umiejętność krytycznego patrzenia i oceny informacji przekazywanej przez media. W trakcie realizacji przedmiotu studenci zostaną zapoznani z pseudonaukowym przedstawianiem wiedzy w celu osiągnięcia korzyści ekonomicznych, a także sami będą podważali informacje pseudonaukowe przedstawiane w mediach.</p> |   |   |                       |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:                             | Ćwiczenia projektowe, liczba godzin 15;  |   |   |                       |
| Metody dydaktyczne:   | Ćwiczenia: podparte prezentacjami multimedialnymi, głównie zajęcia projektowe, możliwość wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych  |   |   |                       |
| Wymagania formalne i założenia wstępne:                       | Wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu biologii, biologii molekularnej, biochemii, biologii komórki, fizjologii i anatomii.   |   |   |                       |
| Efekty uczenia się:   | treść efektu przypisanego do zajęć:  | Odniesienie do efektu kierunkowego  | Siła dla ef. kier*                        |                       |
| Wiedza:<br>(absolwent zna i rozumie)                          | W1   | Student potrafi spojrzeć systemowo na wiedzę biologiczną i biologię organizmu   | K_W02<br>K_W03<br>K_W05<br>K_W07<br>K_W08 | 2<br>3<br>2<br>2<br>3 |
|   | W2   | Student rozumie konieczność stosowania odpowiednich technik obliczeniowych i wie jakie konsekwencje może nieść za sobą stosowanie źle dobranych technik                         |   |                       |
|   | W3   | Student posiada wiedzę na temat budowy i funkcjonowania komórek organizmu zwierzęcego i potrafi ją wykorzystać w celu krytycznego patrzenia na przedstawiane informacje naukowe |   |                       |
|   | W4   | Student zna i rozumie podstawowe cechy metabolizmu komórek i potrafi wykorzystać tę wiedzę w celu krytycznego patrzenia na przedstawiane informacje naukowe                     |   |                       |
|   | W5   | Student zna i rozumie podstawy wykorzystywania zwierząt w badaniach naukowych, potrafi w krytyczny sposób ocenić zasadność wykorzystania zwierząt                               |   |                       |
| Umiejętności:<br>(absolwent potrafi)                          | U1   | Student potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł i zestawiać je ze sobą w celu sprawdzenia ich poprawności  | K_U17                                     | 3                     |
| Kompetencje:<br>(absolwent jest gotów do)                     | K1   | Student potrafi korzystać z internetowych baz danych oraz innych źródeł, będąc świadomym stałej potrzeby aktualizacji posiadanych informacji                                    | K_K01                                     | 2                     |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | <p>Przedmiot mają na celu zapoznanie studentów z powszechnym w dzisiejszych czasach zjawiskiem przekłamywania wiedzy biologicznej w celu uzyskania korzyści ekonomicznych. W trakcie zajęć studenci zapoznani zostaną z najpopularniejszymi i najnowszymi przekłamaniami przedstawianymi w mediach, które zostaną skonfrontowane z rzetelną wiedzą biologiczną. Studenci będą musieli sami w oparciu o dostępną wiedzę naukową podważyć informacje przekazywane w mediach.</p> <p>W trakcie realizacji przedmiotu studenci rozszerzą wcześniej zdobytą wiedzę oraz posiadają nową wiedzę i umiejętności z zakresu nauk biologicznych, metod biologii molekularnej i wielu pokrewnych dziedzin, a także posiadają umiejętność krytycznego patrzenia i oceny informacji przekazywanej przez media. W trakcie realizacji przedmiotu studenci zostaną zapoznani z pseudonaukowym przedstawianiem wiedzy w celu osiągnięcia korzyści ekonomicznych, a także sami będą podważali informacje pseudonaukowe przedstawiane w mediach.</p> |   |   |                       |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                       | W, U, K - Przygotowanie raportu i prezentacji uzyskanych wyników, możliwość wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych   |   |   |                       |

|   |  |
|---|--|
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:                                  | Raport, możliwość wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:  | Prezentacja uzyskanych wyników – 100%  |
| Miejsce realizacji zajęć:   | Sala wykładowa   |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:<br>Artykuły naukowe wskazane przez prowadzącego.   |  |
| UWAGI<br>Do zaliczenia przedmiotu niezbędne jest poprawne sporządzenie raportu przedstawienie wyników przeprowadzonej analizy.. |  |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|   |                 |
|---|-----------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | <b>35 h</b>     |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                  | <b>0,6 ECTS</b> |