

## Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	<b>Seminarium dyplomowe I - biotechnologia w produkcji i ochronie zdrowia zwierząt</b>	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	MA Seminar I – biotechnology in the production and protection of animal health		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Biotechnologia		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: II	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: II	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2022/2023	Numer katalogowy: <b>BBT_BT-2S-2Z-25</b>

Koordynator zajęć:	Prof. dr hab. Anna Winnicka			
Prowadzący zajęcia:	Prof. dr hab. Anna Winnicka			
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy magisterskiej, układem pracy i jej prezentacji; nabycie przez studentów umiejętności: przedstawiania tematu w sposób uporządkowany i logiczny, prawidłowego doboru literatury naukowej, formułowania hipotez badawczych, uzasadniania celowości prowadzonych badań, umiejętności projektowania doświadczenia, obrony własnych poglądów oraz przyjmowania uwag krytycznych.</p> <p>Zapoznanie studentów z tematyką prac magisterskich realizowanych w ramach specjalności „Biotechnologia w produkcji i ochronie zdrowia zwierząt” w macierzystej uczelni i instytutach badawczych.</p> <p>Rozszerzenie zdobytej wiedzy z zakresu metod biotechnologicznych zwłaszcza metodyki badań w obrębie specjalności.</p> <p>Prezentacje przez studentów referatów, w tym dotyczącego problematyki badawczej pracy magisterskiej, ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji pracy, uzasadnienia celowości planowanych badań oraz metodyki rozwiązania danego problemu badawczego</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Ćwiczenia audytorijne .....; liczba godzin ..30;			
Metody dydaktyczne:	Zajęcia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych; rozwiązanie problemu; dyskusja; konsultacje. W przypadkach koniecznych (np. pandemia) możliwość kształcenia na odległość.			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Wymagania formalne: przedmioty obowiązkowe i fakultatywne objęte programem studiów I-go stopnia, Założenia wstępne: student ma wiedzę z zakresu specjalności biotechnologia w produkcji i ochronie zdrowia zwierząt			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	ma wiedzę z zakresu ochrony praw autorskich, ochrony własności przemysłowej i prawa patentowego	K_W13	2
	W2	wie jak wybrać, ocenić i zastosować odpowiednie metody badawcze służące do badań z zakresu tematyki przygotowywanej pracy i potrafi je samodzielnie wykorzystać w praktyce	K_W06 K_W12	3 2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	posiada umiejętności niezbędne do krytycznej oceny i podjęcia badań w dziedzinie biotechnologii, potrafi zaplanować niezależny eksperyment oraz potrafi zinterpretować i krytycznie ocenić jakości wyników	K_U01	3
			K_U02	3
			K_U10	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	jest gotowy do aktualizacji i poszerzania wiedzy z zakresu biotechnologii	K_K01	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy magisterskiej, układem pracy i jej prezentacji; nabycie przez studentów umiejętności: przedstawiania tematu w sposób uporządkowany i logiczny, prawidłowego doboru literatury naukowej, formułowania hipotez badawczych, uzasadniania celowości prowadzonych badań, umiejętności projektowania doświadczenia, obrony własnych poglądów oraz przyjmowania uwag krytycznych.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Ćwiczenia – warunkiem zaliczenia jest przedstawienie referatów (prezentacja multimedialna) na wybrane tematy oraz założeń, celów pracy magisterskiej i metodyki planowanych badań a także aktywność w dyskusjach prowadzonych po referatach. W przypadkach koniecznych (np. pandemia) możliwość zaliczenia na odległość.			
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Imienna karta oceny studenta, prezentacja multimedialna, wpis do systemu eHMS W przypadkach koniecznych (np. pandemia) możliwość kształcenia na odległość.			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	01- 35%, 02- 25%, 03- 30%, 04-10%, Na ocenę efektów kształcenia składa się: 1 - ocena z przedstawionych referatów; 2 - ocena aktywności studenta podczas ćwiczeń. Za każdy z elementów można maksymalnie uzyskać 100 punktów. Waga każdego z elementów: 1 - 80%, 2 -20%. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie z elementu 1 i 2 min. 51% (51) punktów.			

Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna zakładu, MS Teams
Literatura podstawowa i uzupełniająca: Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
UWAGI	
Do wyliczenia oceny końcowej stosowana jest następująca skala - 100-91% pkt - 5,0; 90-81% pkt - 4,5; 80-71% pkt - 4,0; 70-61% pkt - 3,5; 60-51% pkt - 3,0	

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>50</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1,2</b>

