

## Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	<b>Język angielski 2</b>	<b>ECTS</b>	<b>2</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	English as a foreign language 2		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Biotechnologia</b>		

Język wykładowy:		Poziom studiów: II	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: II	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2022/2023	Numer katalogowy: <b>BBT_BT-2S-2Z-14</b>

Koordynator zajęć:	<b>mgr Urszula Kosakowska</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>pracownicy dydaktyczni Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	Opanowanie języka obcego specjalistycznego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, efektywne posługiwanie się językiem obcym w obszarze kierunku studiów w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej. Słownictwo z zakresu języka specjalistycznego dla kierunku studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji, wywiadu, dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Leksyka: rozwijanie i prawidłowe użycie specjalistycznego zasobu językowego. Ćwiczenie komunikacji ustnej i pisemnej.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	ćwiczenia audytoryjne liczba godzin ..30.....;		
Metody dydaktyczne:	ćwiczenia językowe wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku możliwość wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Opanowanie przedmiotowego języka obcego zgodnie z wymaganiami dla poprzedniego semestru kursu. Znajomość przedmiotowego języka obcego ogólnego na poziomie B2 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
<b>Wiedza:</b> (absolwent zna i rozumie)	W1	zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia efektów U1-U4	KW_10 2
<b>Umiejętności:</b> (absolwent potrafi)	U1	rozumie specjalistyczne wypowiedzi obcojęzycznych na poziomie B2+ związane z kierunkiem studiów	K_U18 K_U19 3 3
	U2	potrafi wygłosić prezentację na temat specjalistyczny związany z kierunkiem studiów na poziomie B2+	K_U18 K_U19 3 3
	U3	rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związane z kierunkiem studiów na poziomie B2+	K_U18 K_U19 3 3
	U4	potrafi sporządzić tekst pisemny na temat związany z kierunkiem studiów na poziomie B2+	K_U18 K_U19 3 3
<b>Kompetencje:</b> (absolwent jest gotów do)	K1	jest gotowy do stosowania w praktyce słownictwa i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów	K_K02 3
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Opanowanie języka obcego specjalistycznego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, efektywne posługiwanie się językiem obcym w obszarze kierunku studiów w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	efekty W1, U1-U4: ocena bieżąca, kolokwium/prezentacja na zajęciach ćwiczeniowych możliwość wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych		
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	kolokwium/zarys prezentacji, program wraz z kartą ocen możliwość wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium/prezentacja końcowa 70%, ocena bieżąca 30%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna SPNJO		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce specjalistycznej związanej z kierunkiem studiów. 2. Materiały autorskie przygotowane przez lektorów zgodnie z potrzebami danej grupy 3. Hewings Martin, Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press			

4. Longman Dictionary of Contemporary English, Pearson 2014

UWAGI

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1,2</b>

