

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Etyka	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Ethics		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Biotechnologia		

Język wykładowy:		Poziom studiów:	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 2	<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2022/2023	Numer katalogowy: BBT_BT-1S-2L-19_1

Koordynator zajęć:	Dr hab. Franciszek Kampka, prof. SGGW			
Prowadzący zajęcia:	Dr hab. Franciszek Kampka, prof. SGGW			
Założenia, cele i opis zajęć:	Zapoznanie studentów z podstawową terminologią etyczną oraz tradycją filozoficzną. Ukazanie źródeł współczesnych problemów etycznych. Wykształcenie umiejętności sprawnego rozpoznawania problemów etycznych oraz prowadzenia sporów etycznych. Student po ukończeniu kursu potrafi dokonywać oceny etycznej różnych form zachowania, jest świadomy problematyki etycznej i aksjologicznej.			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Wykład liczba godzin 30			
Metody dydaktyczne:	Wykład, dyskusja, możliwości wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	-			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	
			Siła dla ef. kier*	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	zna podstawową terminologię etyczną i potrafi się nią posługiwać, rozumie problemy etyczne i potrafi się do nich odnieść.	K_W13	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	ocenić społeczne i etyczne uwarunkowania pracy biotechnologa	K_U08	1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	rozpoznawania możliwych konsekwencji stosowania biotechnologii i rozstrzygania związanych z tym wyzwań etycznych	K_K07	3
	K2	Uzasadniania swojego stanowiska poprzez etyczną argumentację opartą na wiedzy naukowej	K_K06	3
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Podstawowa terminologia etyczna oraz tradycja filozoficzna. Źródła współczesnych problemów etycznych. Sprawne rozpoznawanie problemów etycznych oraz prowadzenie sporów etycznych. Dokonywanie oceny etycznej różnych form zachowania, świadomość problematyki etycznej i aksjologicznej			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Egzamin pisemny			
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Protokół egzaminacyjny, karta oceny studenta, możliwości wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena końcowa składa się w 100% oceny egzaminacyjnej.			
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca:				
1. Peter Singer (red.), <i>Przewodnik po etyce</i> , Warszawa: Książka i Wiedza, 1998				
2. Jacek Hołówka, <i>Etyka w działaniu</i> , Warszawa: Prószyński i S-ka, 2001				
3. Ija Lazari-Pawłowska, <i>Etyka</i> , Warszawa: Ossolineum, 1992				
4. Franciszek Kampka, <i>Etyka biznesu – kompas czy kajdany</i> , Warszawa: Wydawnictwo SGGW, 2016				
5. Franciszek Kampka, <i>Etyka polityki – między wolnością a solidarnością</i> , Warszawa: Wydawnictwo SGGW, 2017				
UWAGI				

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	60
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,2

