

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Myślenie projektowe	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Design thinking		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Biotechnologia		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: I	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> kierunkowe	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: II <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2022/2023	Numer katalogowy: BBT_BT-1S-2L-18

Koordynator zajęć:	Dr hab. Marta Grodzik, prof. SGGW		
Prowadzący zajęcia:			
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Zapoznanie studentów z nowym podejściem do planowania i realizacji projektów oraz rozwiązywania problemów złożonych z wykorzystaniem metody design thinking. Której celem jest dostarczanie innowacyjnych rozwiązań poprzez wykorzystywanie specyficznych metod pracy, pobudzających kreatywność.</p> <p>Rozwinięcie umiejętności pracy zespołowej i projektowej, praktyczne korzystanie z prototypowania i osiągnięć nauk kognitywnych w rozwiązywaniu problemów technicznych i złożonych. Burza mózgów, metoda 6 kapeluszy, body storming. Empatia, definiowanie problemu, generowanie pomysłów, prototypowanie, testowanie rozwiązań. Praktyczne zastosowanie poznanych reguł w trakcie rozwiązywania postawionych problemów. Kreatywność. Zarządzanie czasem, zarządzanie zadaniami. Motywacja i nawyki. Przywództwo. Budowanie zespołów. Praca w zespole. Planowanie ścieżki rozwoju, planowanie kariery.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	<p>a) Wykład 15h b) Ćwiczenia audytoryjne 15 h</p>		
Metody dydaktyczne:	wykład, dyskusja, warsztaty, konsultacje		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	-		
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego
			Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	Wie jak rozwiązywać problemy złożone	K_W01 3 K_W02 3 K_W03 3 K_W04 2 K_W06 3 K_W07 2 K_W09 2 K_W12 3 K_W14 3 K_W15 2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	Student potrafi przeprowadzić proces rozwiązywania problemów złożonych	K_U01 3 K_U02 3 K_U05 3 K_U06 2 K_U07 2 K_U08 2 K_U13 2 K_U14 2 K_U17 2 K_U19 2 K_U20 3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	Student potrafi pracować w zespole zarówno jako jego lider lub członek	K_K01 3 K_K02 3 K_K03 3 K_K04 2 K_K05 2

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Zapoznanie studentów z nowym podejściem do planowania i realizacji projektów oraz rozwiązywania problemów złożonych związanych z kierunkiem technologia biomedyczna z wykorzystaniem metody design thinking. Rozwinięcie umiejętności pracy zespołowej i projektowej, praktyczne korzystanie z prototypowania i osiągnięć nauk kognitywnych w rozwiązywaniu problemów technicznych i złożonych. Burza mózgów, metoda 6 kapeluszy, body storming. Empatia, definiowanie problemu, generowanie pomysłów, prototypowanie, testowanie rozwiązań. Praktyczne zastosowanie poznanych reguł w trakcie rozwiązywania postawionych problemów. Kreatywność. Zarządzanie czasem, zarządzanie zadaniami. Motywacja i nawyki. Przywództwo. Budowanie zespołów. Praca w zespole. Planowanie ścieżki rozwoju, planowanie kariery.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	W1, U1, K1 - projekt
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się :	Nośnik danych
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	projekt – 100%
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna, zajęcia online (MS Teams)
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Michalska-Dominiak, Beata, and Piotr Grocholiński. Poradnik design thinking, czyli jak wykorzystać myślenie projektowe w biznesie. Onepress, 2019. 2. Ewa Błaszczak. Zarządzanie w chaosie czyli sukces w biznesie zaczyna się na literę Z: zaufanie, zespół, zaangażowanie, zmiana, zwinność. Onepress, 2020.	
UWAGI	

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	90 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,2 ECTS