

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Anatomia zwierząt	ECTS	2
Information technologies	Animal anatomy		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Biotechnologia		

Język wykładowy:		Poziom studiów:	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 2 <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2022/2023	Numer katalogowy: BBT_BT-1S-2L-16

Koordynator zajęć:	dr Tomasz Szara		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy i doktoranci Zakładu Anatomii Porównawczej i Klinicznej		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celami realizacji przedmiotu jest zaznajomienie studentów z makroskopowymi ogólnymi strukturami anatomicznymi zwierząt domowych. Istotnym aspektem tych założeń jest uzyskanie zrozumienia przez studentów logicznej korelacji między budową makroskopową a podstawowymi funkcjami wypełnianymi przez określone narządy i układy organizmu zwierzęcego</p> <p>Wykłady (1) Prezentacja programu i zasad zaliczania. Aparat ruchu: układ kostny, (2) Połączenia kości, układ mięśniowy (3) Anatomia układu oddechowego (4) Aparat trawienny. (5) Układ moczowo-płciowy. (6) Anatomia układu sercowo-naczyniowego i chłonnego (7) Układ nerwowy somatyczny i autonomiczny, gruczoły dokrewne (8) powłoka wspólna, (9) Narządy zmysłów, (10) Elementy anatomii ptaków</p> <p>Ćwiczenia (1) Zasady organizacji ćwiczeń prosektoryjnych. Narządy ruchu, kośćciec, mięśnie, powłoka ciała. (2) Układ oddechowy i układ trawienny. (3) Układ moczowo-płciowy żeński i męski. Błony płodowe, łożysko, gruczoły dokrewne. (4) Układ naczyniowy, narządy krwiotwórcze, (5) układ nerwowy somatyczny i autonomiczny, narządy zmysłów</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykłady.....; liczba godzin ...10 b) Ćwiczenia laboratoryjne, prosektoryjne i mikroskopowe; liczba godzin ..15		
Metody dydaktyczne:	Monograficzne wykłady, demonstracje zwierzęcych preparatów anatomicznych: kości, mięśni, serca, naczyń krwionośnych, wyizolowanych narządów układu nerwowego, oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego, elementów powłoki wspólnej, gałki ocznej dyskusje, konsultacje, praca własna studentów. Możliwość wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych (czytaj np. pandemia)		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Wcześniej zrealizowane zajęcia z przedmiotu „Biologia komórki” Student posiada wiedzę szkolną z zakresu budowy i funkcji organizmu człowieka		
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	ma wiedzę na temat budowy makroskopowej narządów i różnic międzygatunkowych	K_W09 3
	W2	rozumie związek między morfologią i funkcją narządów oraz przystosowaniem organizmu zwierzęcego do środowiska życia	K_W03 K_W05 K_W09 3 3 3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	potrafi analizować i łączyć informacje dotyczące poszczególnych poziomów organizacji organizmu zwierzęcego oraz jego funkcjonowania	K_U04 K_U13 K_U21 2 3 1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	jest gotów do planowania i przeprowadzenia eksperymentu biologicznego	K_K06 K_K01 K_K07 K_K02 2 2 1 3
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Zaznajomienie studentów z makroskopowymi ogólnymi strukturami anatomicznymi zwierząt domowych. Uzyskanie zrozumienia przez studentów logicznej korelacji między budową makroskopową a podstawowymi funkcjami wypełnianymi przez określone narządy i układy organizmu zwierzęcego. Zagadnienia takie jak: Aparat ruchu: układ kostny, Połączenia kości, układ mięśniowy, Anatomia układu oddechowego, Aparat trawienny, Układ moczowo-płciowy, Anatomia układu sercowo-naczyniowego i chłonnego, Układ nerwowy somatyczny i autonomiczny, gruczoły dokrewne, Narządy zmysłów, Elementy anatomii ptaków.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	aktywność w trakcie dyskusji zdefiniowanego zagadnienia, sprawdzian pisemny,		
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	karta ocen studenta, pisemne prace kolokwialne, wpis do systemu eHMS możliwość wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych (czytaj np. pandemia).		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Po zakończeniu zajęć praktycznych i wykładów przewiduje się test zaliczeniowy składający się z 25 pytań otwartych. Za każde pytanie student może uzyskać maksymalnie 2 punkty. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 51 % punktów z testu.		
Miejsce realizacji zajęć:	Sale wykładowe, prosektoria, jeśli zajdzie konieczność to realizacja zajęć online (Teams)		

Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1) Podstawy anatomii zwierząt domowych. Przespolewska H., Kobryń H., Szara T., Bartyzel B., Wydawnictwo, Wieś jutra, Warszawa 2009.
UWAGI Sprawdziany oceniane są wg skali 51% wiedzy = ocena dostateczna (3,) i konsekwentnie progi 61% (3,5), 71% (4,0), 81% (4,5), 91% (5,0) W uzasadnionych przypadkach ocena może być podwyższona lub obniżona maksymalnie o 0,5 stopnia na podstawie aktywności studenta na zajęciach

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	47
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1

