

## Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	<b>Język angielski 1</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	English as a foreign language 1		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Biotechnologia</b>		

Język wykładowy:		Poziom studiów:	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 1	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2022/2023	Numer katalogowy: <b>BBT_BT-1S-1Z-1</b>

Koordynator zajęć:	<b>mgr Urszula Kosakowska</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>pracownicy dydaktyczni Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	Przygotowanie do opanowania języka obcego w stopniu przybliżającym osiągnięcie poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego lub wyższego w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów. Słownictwo związane z kształceniem, pracą, nauką, techniką, wymianą informacji, środowiskiem oraz z zakresu specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji i dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji, wymowy i pisowni.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) ćwiczenia audytoryjne 60 godzin		
Metody dydaktyczne:	ćwiczenia językowe wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku możliwości wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Egzamin maturalny z języka angielskiego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia opisanych efektów	K_W10 2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	potrafi zrozumieć ustne wypowiedzi angielskojęzyczne na tematy ogólne i wybrane zawodowe	K_U18 3 K_U19 3
	U2	potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i wybrane zawodowe	K_U18 3 K_U19 3
	U3	potrafi zrozumieć sens opracowań, artykułów, dokumentów i korespondencji	K_U18 3 K_U19 3
	U4	potrafi prowadzić korespondencję i przygotowywać wybrane rodzaje dokumentów	K_U18 3 K_U19 3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	jest gotów do przygotowania opracowań, artykułów, dokumentów i korespondencji	K_02 3
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Przygotowanie do opanowania języka obcego w stopniu przybliżającym osiągnięcie poziomu B2 w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów. Słownictwo związane z kształceniem, pracą, nauką, techniką, wymianą informacji, środowiskiem oraz z zakresu specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji i dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji, wymowy i pisowni.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena bieżąca, kolokwium/prezentacja na zajęciach ćwiczeniowych,		
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	kolokwium/zarys prezentacji, program wraz z kartą ocen możliwości wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium/prezentacja końcowa 70%, ocena bieżąca 30%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna SPNJO, jeśli zajdzie konieczność to realizacja zajęć online (Teams)		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
1. Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Upper Intermediate Students Book, National Geographic			

2. Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Upper Intermediate Workbook, National Geographic
3. Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Advanced Students Book, National Geographic
4. Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Advanced Workbook, National Geographic
5. Murphy Raymond, English Grammar in Use, Cambridge University Press 2012
6. Longman Dictionary of Contemporary English, Pearson 2014
7. Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce ogólnej i specjalistycznej.

UWAGI

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>90 h</b>
łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>2,4 ECTS</b>

