

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Język obcy 2 angielski/francuski/hiszpański/niemiecki/rosyjski	ECTS	4
Nazwa zajęć w j. angielskim:	English/French/Spanish/German/Russian as a foreign language 2		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Technologia biomedyczna		

Język wykładowy:	obcy angielski/francuski/hiszpański/niemiecki/rosyjski	Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru:	2
		<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/2022	Numer katalogowy:

Koordinator zajęć:	angielski: mgr Urszula Kosakowska, francuski: mgr Ewa Sikorska, hiszpański, niemiecki: mgr Teresa Kaszuba-Naglik, rosyjski: mgr Grażyna Solecka-Wojtyś			
Prowadzący zajęcia:	pracownicy dydaktyczni Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW			
Założenia, cele i opis zajęć:	Opanowanie przedmiotowego języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów.			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	C - ćwiczenia laboratoryjne (w szczególnych sytuacjach ćwiczenia zdalne online) - liczba godzin 60;			
Metody dydaktyczne:	Ćwiczenia wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczenie przedmiotu język obcy 1. Znajomość przedmiotowego języka obcego zgodnie z założeniami dla przedmiotu język obcy 1 dla tego języka.			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	
			Siła dla ef. kier.*	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia efektów U_1-U_4	K_W08	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	rozumie ustne wypowiedzi w języku obcym na tematy ogólne i wybrane zawodowe	K_U01 K_U08 K_U09	1 1 3
	U2	potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i wybrane zawodowe	K_U01 K_U08 K_U09	1 1 3
	U3	rozumie sens opracowań, artykułów, dokumentów, korespondencji	K_U01 K_U08 K_U09	1 1 3
	U4	potrafi prowadzić korespondencję i przygotowywać wybrane rodzaje dokumentów	K_U01 K_U08 K_U09	1 1 3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	rozumie rolę języków obcych w zdobywaniu i szerzeniu wiedzy	K_K02	2
	K2	wykorzystuje wiedzę i umiejętności w zakresie języków obcych w życiu zawodowym	K_K02	1
	K3	wykorzystuje języki obce przy prowadzeniu badań naukowo-badawczych	K_K02	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Przygotowanie do opanowania języka obcego w stopniu przybliżającym osiągnięcie poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego lub wyższego w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów. Słownictwo związane z kształceniem, pracą, nauką, techniką, wymianą informacji, środowiskiem oraz z zakresu specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji i dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji, wymowy i pisowni.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Egzamin końcowy			
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się :	treść zadań egzaminacyjnych, listy studentów z wynikami egzaminu			

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin końcowy 100%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna SPNJO SGGW, w szczególnych sytuacjach: zajęcia zdalne online
<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <p>1 Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce ogólnej i specjalistycznej</p> <p>Angielski:</p> <p>2 Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Upper Intermediate Students Book, National Geographic</p> <p>3 Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Upper Intermediate Workbook, National Geographic</p> <p>4 Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Advanced Students Book, National Geographic</p> <p>5 Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Advanced Workbook, National Geographic</p> <p>6 Murphy Raymond, English Grammar in Use, Cambridge University Press 2012</p> <p>7 Longman Dictionary of Contemporary English, Pearson 2014</p> <p>Francuski:</p> <p>8 Sylvie Poisson-Quinton, Festival , podręcznik i ćwiczenia, CLE International</p> <p>9 Anne-Lyse Dubois, Martine Lerolle, Scénario, podręcznik i ćwiczenia, Hachette</p> <p>10 Claire Leroy-Miquel, Anne Goliot-Lété, Vocabulaire progressif du français, CLE international</p> <p>11 Evelyne Sirejols, Dominique Renaud, Grammaire-Le nouvel Entraînez-vous avec 450 nouveaux exercices</p> <p>12 Larousse dictionnaire de la langue française</p> <p>Hiszpański:</p> <p>13 Equipo nuevo Prisma: Nuevo Prisma Fusion B1-B2, libro del alumno</p> <p>14 Equipo nuevo Prisma: Nuevo Prisma Fusion B1-B2, ejercicios</p> <p>15 Luis Aragones, Ramón Palencia, Gramática de uso del español: Teoría y práctica</p> <p>Niemiecki:</p> <p>16 DaF kompakt neu A1-B1 Kursbuch/Übungsbuch mit MP3-CD, Klett Verlag 2016 Birgit Braun, Margit Doubek, Nadja Fügert Ondrej Kotas</p> <p>17 Studio d B1, Studio d B2, Cornelsen Verlag 2007 Hermann Funk, Christina Kuhn, Silke Demme, Britta Winner</p> <p>18 Nowy słownik duży niemiecko-polski, polsko-niemiecki PONS, Klett Polska 2002</p> <p>19 Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache, Langenscheidt 2015</p> <p>20 Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Max Hueber Verlag 2018 Hilke Drey, Richard Schmitt</p> <p>21 Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, Max Hueber Verlag 2001.: Karin Hall, Dr. Barbara Scheiner</p> <p>22 Übungsgrammatik. Lehr- und Übungsbuch, Max Hueber Verlag 2007: Axel Hering, Dr. Magdalena Matussek, Dr. Michaela Perlmann-Balme</p> <p>Rosyjski:</p> <p>23 Русский язык 5 элементов. Татьяна Эсмантова. Изд. «Златоуст»</p> <p>24 Из первых уст. Русский язык для среднего уровня. Андрей Махнач</p> <p>25 Пособие по русскому языку для деловых людей. Maria Bazyluk, Tatiana Polowczyk</p> <p>26 Из первых уст. Русский язык для продвинутого уровня. Андрей Махнач</p> <p>27 В мире людей. Письмо, говорение. М.Н. Макова, О.А. Ускова</p> <p>28 Большой толковый словарь русского языка. Российская Академия Наук</p> <p>29 Nowy Słownik rosyjsko-polski, polsko rosyjski PWN</p>	
UWAGI	

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	120 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	2,4 ECTS