

Opis zajęć (sylabus)

Nazwa zajęć:	Walory przyrodniczo-estetyczne wybranych parków wiejskich	ECTS	1
Nazwa zajęć w j. angielskim:	The natural and aesthetic values of selected manor parks		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Biologia		

Język wykładowy: Polski		Poziom studiów:1	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> xniestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 5	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: ROL-B-1S-05Z-45_19

Koordynator zajęć:	Dr inż. Beata Fornal-Pieniak		
Prowadzący zajęcia:	Dr inż. Beata Fornal-Pieniak		
Jednostka realizująca:	Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu, Katedra Ochrony Środowiska		
Jednostka zlecająca:	Wydział Rolnictwa i Biologii		
Założenia, cele i opis zajęć:	Znajomość podstawowych roślin naczyniowych, Zagadnienia: rola dworu w historii polskiej kultury, Walory historyczne, artystyczne, przyrodnicze i estetyczne wybranych parków wiejskich, ze szczególny uwzględnieniem roślinności Charakterystyka aktualnych parków dworskich na terenie kraju – wybrane przykłady.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Wykład, liczba godzin 15		
Metody dydaktyczne:	wykłady, konsultacje, dyskusje, rozwiązywanie problemu		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	ekologia, botanika (podstawy)		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W1- . zna walory przyrodnicze, historyczne i estetyczne wybranych parków wiejskich	Umiejętności: U1- Potrafi rozpoznać gatunki roślin i zbiorowiska roślinne w parkach wiejskich	Kompetencje: K1- potrafi zwaloryzować walory przyrodnicze i estetyczne parków wiejskich w zespole badawczym
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	test		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	test		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Obecność na wykładach		
Miejsce realizacji zajęć:	Wydział Rolnictwa i Biologii lub Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu, Katedra Ochrony Środowiska		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: Fornal-Pieniak B. 2019. Wpływ form zagospodarowania terenu na szatę roślinną parków wiejskich i ich rola w ochronie różnorodności biologicznej krajobrazu rolniczego w południowej Polsce. Wyd. SGGW, s.127 Fornal-Pieniak B. 2011. <u>Parki dworskie jako potencjał turystyczny w krajobrazie kulturowym Kotliny Sandomierskiej w: Krajobraz kulturowy a turystyka / pod red. Józefa Wojtanowicza, Łukasza Zbuckiego: 45-52</u> Fornal-Pieniak B., Wysocki Cz. 2010: <u>Characteristic of plant colouration in herb layer of Breń-Podborze country park (Poland)</u> <u>Acta Horticulturae et Regioteecturae Vol. 13, nr 2, s. 29-32</u> Beata Fornal-Pieniak, Czesław Wysocki.2010. <u>Różnorodność gatunkowa drzew w krajobrazie rolniczym na przykładzie parków wiejskich krainy Kotliny Sandomierska / Acta Scientiarum Polonorum. Administratio Locorum nr 9 (1), s. 29-36</u>			

Fornal-Pieniak B., Czesław Wysocki Cz. 2009. Typy parków wiejskich w krajobrazie rolniczym na przykładzie Krainy Kotliny Sandomierska / T. 9, z. 2, s. 51-57

Fornal-Pieniak B. 2009. Walory przyrodnicze i kulturowe założenia pałacowo-parkowego Sanguszków w Gumniskach Ekonatura nr 11, s. 23

Literatura uzupełniająca:

Fornal-Pieniak B. 2015 Values of manor parks on protected areas on South part of Poland Enviro 2015: 149-154

Żarska B. Fornal-Pieniak B. Zaraś-Januszkiewicz E. 2014. Landscape protection and planning : selected issues SGGW p.228

UWAGI

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	25 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,6 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza - W1	zna walory przyrodnicze, historyczne i estetyczne wybranych parków wiejskich	K_W02	1
Umiejętności – U1	Potrafi rozpoznać gatunki roślin i zbiorowiska roślinne w parkach wiejskich	K_U02, K_U04, K_U12	1, 1, 1
Kompetencje – K1	potrafi zwaloryzować walory przyrodnicze i estetyczne parków wiejskich w zespole badawczym	K_K01, K_K02, K_K04	1, 1, 1

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, W PRZYPADKU GDY CAŁY EFEKT UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU JEST REALIZOWANY NA DANYM PRZEDMIOCIE – W PRAKTYCE: TRUDNE DO WYKONANIA ZE WZGLĘDU NA BARDZO OGÓLNY ZAPIS EFEKTÓW DLA KIERUNKU

2 – znaczący,

1 – podstawowy,