

Opis zajęć (sylabus)

| | | | |
|-------------------------------|---------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Seminarium I | ECTS | 2 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Bachelor Seminar I | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Biologia | | |

| | | | |
|---|--|--------------------|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: I | |
| Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 5. | <input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: ROL-B-1S-05Z-43_19 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Koordynator zajęć: | dr hab. Wojciech Borucki, prof. nadzw. SGGW – Prodzikan ds. dydaktyki Kierunku Biologia | | |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy SGGW | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra, w której student wykonuje pracę licencjacką | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Rolnictwa i Biologii | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Pogłębienie wiedzy z zakresu biologii roślin. Zapoznanie się ze sposobem przygotowania i przedstawienia prezentacji. Przygotowanie do napisania pracy dyplomowej. Znaczenie i sposób prowadzenia dyskusji naukowej. Tematyka ćwiczeń: zapoznanie studentów z zakresem pracy inżynierskiej oraz sposobem jej przygotowania. Przedstawienie zasad przygotowania i prowadzenia wystąpienia ustnego z uwzględnieniem zasad przygotowania prezentacji multimedialnej. Czytanie literatury fachowej z zakresu biologii (angielska, polska) ze zrozumieniem i wyciąganie wniosków. Omówienie metod eksperymentalnych w prezentowanych pracach. Przygotowanie do napisania pracy licencjackiej | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) Ćwiczenia seminaryjne; liczba godzin 30; | | |
| Metody dydaktyczne: | Praca indywidualna, referat, prezentacja multimedialna, dyskusja naukowa, konsultacje. | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | całokształt wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w ramach przedmiotów podstawowych i kierunkowych realizowanych na pierwszym stopniu studiów semestr 1-4 | | |
| Efekty uczenia się: | Wiedza: W1. student przedstawia problemy z zakresu współczesnej biologii W2. student zna techniki stosowane w badaniach biologicznych | Umiejętności: U1. student korzysta z literatury fachowej i naukowej do przygotowania pracy dyplomowej U2. opracowuje i wygłasza referaty naukowe U3. opracowuje pracę naukową w j. polskim | Kompetencje: K1. Student wykorzystuje wiedzę uzyskaną na zajęciach i pochodząca z dostępnej literatury do krytycznej oceny wyników własnych badań |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekty w zakresie wiedzy 1-2 - prezentacja multimedialna Efekty w zakresie umiejętności i kompetencji- praca zawierająca opis materiałów i metod realizowanej pracy licencjackiej | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Imienne karty studenta (opis materiałów i metod), kopie prezentacji. | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Na ocenę składają się: Ocena ustnej prezentacji wraz z dyskusją 20%, ocena opisu materiałów i metod– 80% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna | | |
| Literatura podstawowa | 1.czasopisma naukowe zagraniczne i krajowe 2.monografie naukowe 3.materiały kongresowe światowe i krajowe | | |
| UWAGI | inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy.....), liczba godzin 5 | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|--|-----------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS | 50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,2 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|------------------|--|--|---|
| Wiedza 1- | student przedstawia problemy z zakresu współczesnej biologii | K_W07 | 2 |
| Wiedza -2 | student zna techniki stosowane w badaniach biologicznych | K_W03 | 2 |
| Umiejętności - 1 | student korzysta z literatury fachowej i naukowej do przygotowania pracy dyplomowej | K_U06, K_U08 | 2 |
| Umiejętności - 2 | student opracowuje i wygłasza referaty naukowe | K_U06, K_U08 | 2 |
| Umiejętności - 3 | Student opracowuje prace naukową w j. polskim | K-U04, K_U011 | 2 |
| Kompetencje - 1 | Student wykorzystuje wiedzę uzyskaną na zajęciach i pochodząca z dostępnej literatury do krytycznej oceny wyników własnych badań | K_K01 | 2 |
| | | | |

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,