

Opis zajęć (sylabus)

Nazwa zajęć:	Podstawy przedsiębiorczości	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Basics of entrepreneurship		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Biologia		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów:1	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> humanistyczn o-społeczne <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: ...3.....	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: ROL-B-1S-03Z-27_19

Koordynator zajęć:	Dr inż. Anna Sieczko		
Prowadzący zajęcia:	Dr inż. Anna Sieczko, dr Piotr Gabryjończyk		
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomiki Edukacji, Komunikowania i Doradztwa, Zakład Turystyki i Rozwoju Wsi		
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stymulowanie samodzielności w podejmowaniu działań przedsiębiorczych; - Wskazanie sposobów pobudzania i rozwoju przedsiębiorczości; - Postrzeganie przedsiębiorczości jako procesu przedsiębiorczego; - Ukazanie znaczenia przedsiębiorczości w rozwoju regionu. <p>Opis zajęć: Pojęcie i istota przedsiębiorczości. Przedsiębiorca i przedsiębiorstwo. Rodzaje przedsiębiorstw. Formy organizacyjno - prawne przedsiębiorstw. Planowanie przedsięwzięć. Zapewnienie zasobów i warunków wdrożenia przedsiębiorczego planu. Kierowanie małą firmą. Instytucje i formy wspierające przedsiębiorczość. Innowacyjne przedsiębiorstwo. Ryzyko i sposoby radzenia sobie z nim. Przedsiębiorczość lokalna i międzynarodowa.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykład.....; liczba godzin 30.....;		
Metody dydaktyczne:	Dyskusja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku, indywidualne projekty badawcze, analiza i interpretacja tekstów źródłowych		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	brak		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza: W1- zna ogólne zasady tworzenia, rozwoju i funkcjonowania przedsiębiorstw</p>	<p>Umiejętności: U1- interpretuje sytuacje rynkowe i związane z nimi możliwości działania U2 - potrafi pracować zarówno indywidualnie jak i w zespole ze świadomością odpowiedzialności za pracę własną i efekty działań zespołowych</p>	<p>Kompetencje: K1- myśli i działania w sposób przedsiębiorczy uwzględniający interes publiczny i zachowanie walorów środowiska przyrodniczego</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Test, wykonanie zadania projektowego na zadany temat, przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu, obserwacja w trakcie zajęć		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Treść pytań zaliczeniowych z oceną, imienne karty oceny studenta		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Test z wiedzy - 45%, wykonanie zadania projektowego na zadany temat 30%, przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu 15%, ocena aktywności w trakcie zajęć 10%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
1. K. Zięba: Przedsiębiorczość. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2016			
2. R. Majkut: Przedsiębiorczość w świetle uwarunkowań interdyscyplinarnych. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2014			
3. T. Piecuch: Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne. Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2013			
4. M. Matejun (red.): Zarządzanie małą i średnią firmą w teorii i w ćwiczeniach. Wyd. Difin, Warszawa 2012			
5. B. Godziszewski, M. Haffer, M.J. Stankiewicz, S. Sudoł: Przedsiębiorstwo. Teoria i praktyka zarządzania. Wyd. PWE, Warszawa 2011			
UWAGI			

--

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,2 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – W1	zna ogólne zasady tworzenia, rozwoju i funkcjonowania przedsiębiorstw	K_W13	3
Umiejętności – U1	interpretuje sytuacje rynkowe i związane z nimi możliwości działania	K_U05	1
Umiejętności – U2	potrafi pracować zarówno indywidualnie jak i w zespole ze świadomością odpowiedzialności za pracę własną i efekty działań zespołowych	K_U12	1
Kompetencje – K1	myśli i działania w sposób przedsiębiorczy uwzględniający interes publiczny i zachowanie walorów środowiska przyrodniczego	K_K04	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,