

Opis zajęć (sylabus)

Nazwa zajęć:	Ochrona Środowiska	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Environmental Protection		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Biologia		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: I	
Forma <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne studiów: <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 3	<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: ROL-B-1S-03Z-26_19

Koordynator zajęć:	prof. dr hab. Beata Rutkowska		
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. Beata Rutkowska		
Jednostka realizująca:	Katedra Nauk o Środowisku Glebowym, Zakład Chemii Rolniczej		
Jednostka zlecająca:	Wydział Rolnictwa i Biologii		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie skali degradacji szeroko pojętego środowiska jako ubocznego skutku rozwoju gospodarczego. Wskazanie na globalny, międzynarodowy charakter ochrony środowiska, co wymaga tworzenia odpowiedniego ustawodawstwa w skali międzynarodowej w celu kreowania globalnej polityki ochrony środowiska. Przedstawienie prawnych i technicznych narzędzi ochrony środowiska. Zaprezentowanie współczesnego podejścia do użytkowania środowiska i jego ochrony, co określa się mianem „zarządzanie środowiskiem”. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i celami działań w zakresie ochrony środowiska przyrodniczego oraz zaprezentowanie związku pomiędzy działalnością człowieka a stanem środowiska, a także wskazanie potencjalnych możliwości ograniczania zagrożeń dla środowiska związanych z działalnością bytowo-gospodarczą człowieka.</p> <p>Tematyka wykładów: Podstawy przyrodnicze i ekonomiczne ochrony środowiska (zasoby przyrody jako obiekt gospodarowania, ekonomiczne aspekty gospodarowania zasobami przyrody) (4h); Zagrożenia i ochrona atmosfery (zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego i skutki środowiskowe, sposoby ograniczenia zanieczyszczeń powietrza) (4h); Zagrożenia i ochrona hydrosfery (zanieczyszczenie wód i skutki środowiskowe, racjonalne użytkowanie i ochrona wód) (4h); Zagrożenia i ochrona pedosfery (formy degradacji gleb powodowane przez przemysł, tereny zurbanizowane i rolnictwo, racjonalne użytkowanie i ochrona gleb) (4h); Środowisko a zdrowie człowieka (zanieczyszczenia żywności, zaburzenia akustyczne środowiska człowieka, choroby cywilizacyjne) (2h); Ochrona środowiska przed odpadami (3h); Substancje toksyczne i szkodliwe w środowisku (3h); Skażenia promieniotwórcze środowiska (2h); Monitoring w ochronie środowiska (2h); Podstawy prawne ochrony środowiska w Polsce, Europie i Świecie, polityka ochrony środowiska (2h).</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	W - liczba godzin 30		
Metody dydaktyczne:	Wykład oparty o prezentacje multimedialne, dyskusja, konsultacje		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	brak		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Ma wiedzę dotyczącą uwarunkowań przyrodniczych, ekonomicznych i prawnych związanych z gospodarczym wykorzystaniem zasobów przyrody, a także rozumie związane z tym zagrożenia środowiskowe</p> <p>W2. Zna podstawowe zagrożenia dla globalnych ekosystemów; atmosfery, hydrosfery, pedosfery i biosfery wynikające z działalności gospodarczej, a także ma wiedzę w zakresie sposobów ich ochrony</p> <p>W3. Rozumie globalny wymiar ochrony środowiska i jej powiązanie w skali międzynarodowej</p>	<p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi opisać podstawowe zagrożenia środowiskowe oraz technologie ochrony środowiska przy zastosowaniu terminologii właściwej dla nauk o środowisku</p> <p>U2. Potrafi ocenić zagrożenia dla środowiska przyrodniczego w oparciu o obowiązujące normy i kryteria a także przygotować odpowiednie opracowanie z tego zakresu</p>	<p>Kompetencje:</p> <p>K1. Ma świadomość postępu naukowego i technologicznego jaki ma miejsce w odniesieniu do szeroko rozumianego rozwoju gospodarczego i sposobów ochrony środowiska oraz rozumie konieczność ciągłego poszerzania i weryfikowania wiedzy w tym zakresie</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekty w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych będą weryfikowane w formie egzaminu pisemnego (test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Karty egzaminacyjne z oceną, Imienne karty oceny studenta		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Egzamin pisemny – test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi, w którym za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 punkt. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie min. 50% punktów. Drugi termin zaliczania odbywa się na tych samych zasadach.
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
1. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D. 2010. Ochrona środowiska przyrodniczego. Wyd. Naukowe PWN	
2. Pyłka-Gutowska E. 2004. Ekologia z ochroną środowiska. Wyd. Oświata	
3. Kowalik P. 2001. Ochrona środowiska glebowego. Wyd. Naukowe PWN	
4. Symonides E. 2014. Ochrona przyrody. Wydawnictwa UW	
5. Kwiatkowska-Malina J. 2012. Monitoring środowiska przyrodniczego. Wyd. PW	
UWAGI inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy.....), liczba godzin.....4	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Zszacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	60 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,0 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – W1	Ma wiedzę dotyczącą uwarunkowań przyrodniczych, ekonomicznych i prawnych związanych z gospodarczym wykorzystaniem zasobów przyrody, a także rozumie związane z tym zagrożenia środowiskowe	K_W01, K_W09	1, 1
Wiedza – W2	Zna podstawowe zagrożenia dla globalnych ekosystemów; atmosfery, hydrosfery, pedosfery i biosfery wynikające z działalności gospodarczej, a także ma wiedzę w zakresie sposobów ich ochrony	K_W10	1
Wiedza – W3	Rozumie globalny wymiar ochrony środowiska i jej powiązanie w skali międzynarodowej	K_W09	1
Umiejętności - U1	Potrafi opisać podstawowe zagrożenia środowiskowe oraz technologie ochrony środowiska przy zastosowaniu terminologii właściwej dla nauk o środowisku	K_U08, K_U09	1, 1
Umiejętności – U2	Potrafi ocenić zagrożenia dla środowiska przyrodniczego w oparciu o obowiązujące normy i kryteria, a także przygotować odpowiednie opracowanie z tego zakresu	K_U04, K_U09	1, 1
Kompetencje – K1	Ma świadomość postępu naukowego i technologicznego jaki ma miejsce w odniesieniu do szeroko rozumianego rozwoju gospodarczego i sposobów ochrony środowiska oraz rozumie konieczność ciągłego poszerzania i weryfikowania wiedzy w tym zakresie	K_K01	1

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,