

Opis zajęć (sylabus)

Nazwa zajęć:	FITOSOCJOLOGIA	ECTS	2
Nazwazajęć w j. angielskim:	Phytosociology		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Biologia		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: 1	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 6	<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: ROL-B-1S-06L-46_19

Koordynator zajęć:	dr Łukasz Chachulski		
Prowadzący zajęcia:	Dr Łukasz Chachulski, dr Sławomir Janakowski, dr Wojciech Kurek, dr hab. Marcin Kozak, dr Mirosława Górecka, dr Magdalena Bederska		
Jednostka realizująca:	Katedra Botaniki		
Jednostka zlecająca:	Wydział Rolnictwa i Biologii		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Zakłada się wprowadzenie studentów w zagadnienia związane z:</p> <p>a/ podstawowymi pojęciami i metodami badawczymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie cech analitycznych zbiorowisk roślinnych i metod ich oceny, - poznanie metod syntezy danych w fitosocjologii, cech syntetycznych roślinności i metody ich oceny, zaznajomienie z numerycznym ujęciem wierności, stałości i udziału gatunków w zbiorowiskach roślinnych. - poznanie znaczenia gatunków w identyfikacji zbiorowisk - poznanie jednostek i zasad klasyfikacji roślinności - zaznajomienie z dynamiką roślinności, pojęciami sukcesji, regresji i fluktuacji. - zrozumienie skutków antropogenizacji szaty roślinnej. - wykształcenie umiejętności analizy struktury gatunkowej zbiorowiska roślinnego <p>b/ charakterystyką zbiorowisk roślinnych Polski, wybranych na podstawie częstości ich występowania i wartości przyrodniczej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie cech charakterystycznych pospolitych zbiorowisk mezotroficznych i eutroficznych lasów liściastych: grądów, buczyn, łęgów, olsów - poznanie cech charakterystycznych pospolitych zbiorowisk borów sosnowych i świerkowych - poznanie cech charakterystycznych naturalnych muraw i półnaturalnych użytków zielonych - poznanie struktury gatunkowej ciepłolubnych muraw stepowych, muraw psammofilnych - poznanie zbiorowisk szuwarowych i torfowiskowych - poznanie podstawowych zależności pomiędzy siedliskiem i szatą roślinną - poznanie skutków antropogenizacji siedlisk przyrodniczych i przyswojenie podstawowych zasad ochrony cennych przyrodniczo zbiorowisk roślinnych 		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	<p>a)wykłady.....; liczba godzin ..15.....;</p> <p>b)ćwiczenia laboratoryjne.....; liczba godzin ...10.....;</p> <p>c)ćwiczenia terenowe.....; liczba godzin5.....;</p>		
Metody dydaktyczne:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład z prezentacją multimedialną. 2. Prezentacja zbiorowisk w terenie (Kampinoski Park Narodowy) połączona z prelekcją 3. Samodzielna analiza zdjęć fitosocjologicznych (materiały źródłowe) pod kierunkiem osób prowadzących 4. Dyskusja na temat doboru metod syntezy danych źródłowych 5. Konfrontacja uzyskanych wyników pomiędzy zespołami, rozwiązywanie problemów rozbieżności wyników 6. Samodzielne przygotowanie projektu charakterystyki fitocenozy 7. Konsultacje projektu w dwuosobowych zespołach 		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	<p>Uczestnicy kursu powinni posiadać podstawową wiedzę z zakresu Botaniki a w szczególności systematyki, morfologii i anatomii i embriologii roślin. Powinni rozpoznawać podstawowe gatunki i umieć posługiwać się kluczem do oznaczania roślin. Przydatne, aczkolwiek nie niezbędne, jest przygotowanie w zakresie siedliskoznawstwa, w szczególności wiedza o czynnikach warunkujących poziom trofizmu, podstawowych typach gleb, podstawowych typach zbiorników wodnych.</p>		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Zna podstawowe pojęcia z dziedziny fitosocjologii oraz podstawowe cechy analityczne zbiorowisk roślinnych</p> <p>W2. Zna cechy syntetyczne zbiorowisk roślinnych. Zna hierarchiczny układ syntaksonów w klasyfikacji fitosocjologicznej</p>	<p>Umiejętności:</p> <p>U1. Umie wykonać zdjęcie fitosocjologiczne</p> <p>U2. Potrafi dokonać syntezy zdjęć</p> <p>U3. Umie rozpoznać zbiorowiska roślinne pospolicie występujące w Polsce</p>	<p>Kompetencje:</p> <p>K1. Rozumie potrzebę ochrony fitocenozy</p> <p>K2. Rozumie zastosowanie idei zrównoważonego rozwoju w ochronie siedlisk przyrodniczych</p> <p>K3. Zna podstawowe objawy antropogenizacji zbiorowisk</p>

	W3. Zna zbiorowiska roślinne pospolicie występujące w Polsce W4. Wie, jakie zbiorowiska uważane są za cenne przyrodniczo w skali kraju i Unii Europejskiej.		roślinnych i zasady ich ochrony K4. Może dokonywać inwentaryzacji i oceny stanu zachowania struktury zbiorowisk roślinnych
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	U1,U2,U3,K3,K4 – Opracowanie ćwiczeniowych ćwiczeń terenowych, ocena za wykonane zdjęcia fitosocjologiczne W1,W2, U2, U3, - Opracowanie materiałów ćwiczeniowych – raport końcowy z ćwiczeń stacjonarnych W1,W2,W3,W4, K1,K2,K3 - Kolokwium pisemne z części wykładowej przedmiotu		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Ćwiczenia terenowe - zdjęcia fitosocjologiczne z oceną Ćwiczenia laboratoryjne – sprawozdanie (pisemna analiza i charakterystyka fitocenozy z oceną) Wykłady – kolokwium pisemne z oceną		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	20% ocena za opracowanie materiałów z ćwiczeń terenowych 30% ocena za opracowanie materiałów ćwiczeniowych – raport końcowy z ćwiczeń stacjonarnych 25% ocena z kolokwium/egzaminu końcowego z części wykładowej przedmiotu 25% ocena z kolokwium/egzaminu końcowego z części wykładowej przedmiotu		
Miejsce realizacji zajęć:	Ćwiczenia laboratoryjne – sale dydaktyczne Katedry Botaniki WRiB Ćwiczenia terenowe – 1. teren nadleśnictwa Chojnów (lub innego Nadleśnictwa), 2. teren Kampinoskiego Parku Narodowego (lub inne tereny z zachowanymi wzorcowo naturalnymi fitocenozy) Wykłady – sale wykładowe WRiB		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: Literatura podstawowa 1. Matuszkiewicz W. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. PWN Warszawa 2000. 2. Wysocki C., Sikorski P. Fitosocjologia. Wydawnictwo SGGW 2001 lub inne wydanie 3. Szafer W. Szata roślinna Polski. PWN Warszawa 1972 lub inne wydanie 4. Falińska K. Ekologia roślin, PWN Warszawa 1997 5. http://natura2000.gdos.gov.pl/natura2000/pl/poradnik.php Literatura uzupełniająca 1. Dzwonko Z. Przewodnik do badań fitosocjologicznych. Vademecum geobotanicum. Sorus i Instytut Botaniki UJ. Kraków-Poznań 2007 2. Matuszkiewicz J.M. Zespoły leśne Polski. PWN Warszawa 3. 2002Tomanek J. Botanika leśna. PWRiL Warszawa 1994			
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	60 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
W1	Zna podstawowe pojęcia z dziedziny fitosocjologii oraz podstawowe cechy analityczne zbiorowisk roślinnych	K_W07, K_W09	1,1
W2	Zna cechy syntetyczne zbiorowisk roślinnych. Zna hierarchiczny układ syntaksonów w klasyfikacji fitosocjologicznej	K_W01, K_W02, K_W06, K_W07	1,2
W3	Zna zbiorowiska roślinne pospolicie występujące w Polsce	K_W07, K_W09	1,1
W4	Wie, jakie zbiorowiska uważane są za cenne przyrodniczo w skali kraju i Unii Europejskiej.	K_W04, K_W09	1,2
U1	Umie wykonać zdjęcie fitosocjologiczne	K_U01, K_U03	1,1
U2	Potrafi dokonać syntezy zdjęć	K_U01, K_U03, K_U07, K_U09, K_U11, K_U13	1,3
U3	Umie rozpoznać zbiorowiska roślinne pospolicie występujące w	K_U03, K_U05, K_U06, K_U08	1,2

	Polsce		
K1	Rozumie potrzebę ochrony fitocenozy	K_K02, K_K04	1,1
K2	Rozumie zastosowanie idei zrównoważonego rozwoju w ochronie siedlisk przyrodniczych	K_K02, K_K03, K_K05	1,3
K3	Zna podstawowe objawy antropogenizacji zbiorowisk roślinnych i zasady ich ochrony	K_K01, K_K04	1,2
K4	Może dokonywać inwentaryzacji i oceny stanu zachowania struktury zbiorowisk roślinnych	K_K01, K_K02	1, 3

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,