

Opis zajęć (sylabus)

Nazwa zajęć:	<b>Ekologia miasta</b>	<b>ECTS</b>	<b>1</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Urban ecology		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Biologia		

Język wykładowy:		Poziom studiów:	
Forma <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne studiów: <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 6	<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: <b>ROL-B-1S-06L-49_19</b>

Koordinator zajęć:	dr inż. Jolanta Stawicka		
Prowadzący zajęcia:	dr inż. Jolanta Stawicka, dr inż. Ewa Zarsa-Januszkiewicz, dr hab. Barbara Żarska prof. SGGW		
Jednostka realizująca:	Katedra Ochrony Środowiska WOBiAK		
Jednostka zlecająca:	Wydział Rolnictwa i Biologii		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Założeniem programu przedmiotu ekologia miast jest kształcenie umiejętności dostrzegania i interpretacji zjawisk zachodzących w miejskim środowisku przyrodniczym.</p> <p>Celem przedmiotu jest uświadomienie problemów pojawiających się w miastach oraz zapoznanie z przykładami nowoczesnych ekologicznych rozwiązań problemów środowiskowych w miastach.</p> <p>Historia powstawania i rozwoju miast. Środowisko abiotyczne i biotyczne miasta. Wpływ człowieka na szatę roślinną miasta. Kształtowanie Systemu Przyrodniczego Miasta. Przemiany dendroflor miejskich na skutek zmian w środowisku, antropopresji i zmian klimatycznych. Roślinność miasta a zdrowie człowieka. Środowisko społeczne jako element ekologii miasta. Usługi ekosystemowe obiektów zieleni miejskiej. Idea zielonego miasta, smart city, miasta ogrodu, miasta utopii. Zagrożenia i formy ochrony przyrody w mieście.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	W – wykład, liczba godzin 15		
Metody dydaktyczne:	Wykład, dyskusja, konsultacje		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Ekologia, ochrona środowiska		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <p>W1 powiązania pomiędzy wybranymi dyscyplinami w ramach obszarów nauk przyrodniczych</p> <p>W2 najważniejsze globalne problemy związane z zachowaniem bioróżnorodności, ochroną środowiska i przyrody</p>	<p>Umiejętności:</p> <p>U1 wykorzystywać dostępne źródła informacji z zakresu nauk przyrodniczych, w tym źródła elektroniczne w języku polskim i w języku angielskim</p>	<p>Kompetencje:</p> <p>K1 wykorzystania wiedzy i umiejętności, krytycznie je oceniając, do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z zakresu biologii</p> <p>K2 myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy uwzględniający interes publiczny i zachowanie walorów środowiska przyrodniczego</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	pisemna praca (test) z wykładów, zaliczenie od 51% poprawnych odpowiedzi		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Testy zaliczające przedmiot		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Zaliczenie wykładów – 100%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Jackowiak B. 1998. Struktura przestrzenna flory dużego miasta. Studium metodyczno-problemowe. Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań</li> <li>Sudnik- Wójcikowska B. 1998. Czasowe i przestrzenne aspekty procesu synantropizacji flory. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa</li> <li>Zimny H. 2005 Ekologia Miasta. Agencja Reklamowo Wydawnicza Warszawa</li> <li>Stawicka J., Szymczak-Piątek M., Wieczorek J. 2006: Wybrane zagadnienia ekologiczne. SGGW, W-wa</li> </ol>			
literatura uzupełniająca			

5. Pullin A. S. 2005: Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wyd. Nauk. PWN, W-wa  
 6. Engel Z., Sadowski J. 1992: Hałas i wibracje w środowisku. Liga Ochrony Przyrody, W-wa

UWAGU:

inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy.....), liczba godzin: 2

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>29 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>0,5 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – W1	powiązania pomiędzy wybranymi dyscyplinami w ramach obszarów nauk przyrodniczych	K_W02	1
Wiedza – W2	najważniejsze globalne problemy związane z zachowaniem bioróżnorodności, ochroną środowiska i przyrody	K_W09	1
Umiejętności – U1	wykorzystywać dostępne źródła informacji z zakresu nauk przyrodniczych, w tym źródła elektroniczne w języku polskim i w języku angielskim	K_U06	1
Kompetencje – K1	wykorzystania wiedzy i umiejętności, krytycznie je oceniając, do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z zakresu biologii	K_K01	1
Kompetencje – K2	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy uwzględniający interes publiczny i zachowanie walorów środowiska przyrodniczego	K_K04	1

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,