

Opis zajęć (sylabus)

Nazwa zajęć:	Biologia roztoczy	ECTS	1,0
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Mites biology		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Biologia		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: I	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 5	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: ROL-B-1S-05Z-45_19

Koordynator zajęć:	Dr hab. Mariusz Lewandowski, prof. SGGW		
Prowadzący zajęcia:	Dr hab. Mariusz Lewandowski, prof. SGGW		
Jednostka realizująca:	Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu, Samodzielny Zakład Entomologii Stosowanej		
Jednostka zlecająca:	Wydział Rolnictwa i Biologii		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Cel: W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z obecnym stanem wiedzy na temat morfologii, biologii i ekologii roztoczy (Acari), znaczeniem tych stawonogów w życiu i gospodarce człowieka, a także metodami ograniczania liczebności gatunków szkodliwych. Omówione zostaną metody pobierania prób, ich ekstrakcji oraz preparowania. Ponadto studenci zapoznają się z cechami diagnostycznymi najważniejszych gospodarczo taksonów roztoczy.</p> <p>Zakres wykładów: W ramach wykładów studenci poznają systematykę i morfologię tej grupy stawonogów (4 godzin), ich biologię i ekologię 4 (godz.); przedstawione zostaną szkodliwe gatunki związane z roślinami; szkodniki produktów przechowywanych, roztocze glebowe oraz alergenne i pasożytnicze (4 godz.). Ponadto przedstawione zostaną możliwości wykorzystania roztoczy w biologicznej metodzie ochrony roślin a także metody zwalczania gatunków szkodliwych (2 godz.) oraz metodami hodowli, zbierania i konserwacji roztoczy (1 godz.)</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	W – wykład, liczba godzin 15.		
Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialne		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu zoologii		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <p>W1 – zna systematykę, budowę oraz podstawy biologii i ekologii roztoczy oraz rozumie znaczenie tej grupy zwierząt gospodarki człowieka i środowiska</p> <p>W2 – zna ważne gospodarczo gatunki roztoczy</p> <p>W3 – zna metody ograniczania liczebności szkodliwych gatunków roztoczy</p>	<p>Umiejętności:</p> <p>U1 – potrafi zbierać i preparować roztocze</p> <p>U2 – potrafi rozpoznać ważne gospodarczo gatunki roztoczy</p>	<p>Kompetencje:</p> <p>K1 – jest świadomym pozytywnych i negatywnych aspektów występowania roztoczy w środowisku oraz otoczeniu człowiek</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	W1, W2, W3, U1, U2, K1 – test zaliczeniowy		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Treść pytań testu zaliczeniowego z karta odpowiedzi i liczbą punktów		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Test końcowy 100% oceny		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna Samodzielnego Zakładu Entomologii Stosowanej		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boczek J. 1999. Zarys Akarologii Rolniczej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. Boczek J. i Lewandowski M. 2016. Nauka o szkodnikach roślin uprawnych. Wydawnictwo SGGW, Warszawa. 3. Evans G.O. 1992. Principles of Acarology. Wallingford, Oxon 4. Krantz G.W., Walter D.E. 2009. A manual of Acarology. Texas University Press, Lubock. 		
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	30 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – W1	zna systematykę, budowę oraz podstawy biologii i ekologii roztoczy oraz rozumie znaczenie tej grupy zwierząt gospodarki człowieka i środowiska	K_W08; KW09	1; 2
Wiedza – W2	zna ważne gospodarczo gatunki roztoczy	K_W07	2
Wiedza – W3	zna metody ograniczania liczebności szkodliwych gatunków roztoczy	K_W04; K_W10	2; 1
Umiejętności - U1	potrafi zbierać i preparować roztocze	K_U02	1
Umiejętności - U2	potrafi rozpoznać ważne gospodarczo gatunki roztoczy	K_U03; K_U08	2; 2
Kompetencje – K1	jest świadomym pozytywnych i negatywnych aspektów występowania roztoczy w środowisku oraz otoczeniu człowieka	K_K01	2

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,