

Opis zajęć (sylabus)

| | | | |
|-------------------------------|----------|------|---|
| Nazwa zajęć: | Etyka | ECTS | 2 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Ethics | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Biologia | | |

| | | | |
|---|---|-------------------|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 1 | |
| Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 1 | <input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2021/22 | Numer katalogowy: ROL-B-1S-01Z-9 |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------|---|
| Koordynator zajęć: | Dr hab. Franciszek Kampka, prof. SGGW | | | |
| Prowadzący zajęcia: | Dr hab. Franciszek Kampka, prof. SGGW | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Zapoznanie studentów z podstawową terminologią etyczną oraz tradycją filozoficzną. Ukazanie źródeł współczesnych problemów etycznych. Wykształcenie umiejętności sprawnego rozpoznawania problemów etycznych oraz prowadzenia sporów etycznych. Student po ukończeniu kursu potrafi dokonywać oceny etycznej różnych form zachowania, jest świadomy problematyki etycznej i aksjologicznej. | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | W – wykład; liczba godzin 30; | | | |
| Metody dydaktyczne: | Wykład interaktywny | | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | | | | |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu kierunkowego | Siła dla ef. kier* | |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | Zna podstawową terminologię etyczną i potrafi się nią posługiwać, rozumie problemy etyczne i potrafi się do nich odnieść. | K_W10 | 1 |
| | W2 | Ma wiedzę z zakresu koncepcji filozoficznych stanowiących podstawę rozmaitych koncepcji etycznych i ma wiedzę na temat współczesnych stanowisk etycznych. | K_W04 | 1 |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, stałego aktualizowania wiedzy, podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych. | K_U13 | 1 |
| | U2 | Potrafi uczyć się samodzielnie w sposób ukierunkowany. | K_U11 | 1 |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | Jest gotów do rozpoznawania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu. | K_K02 | 1 |
| | K2 | Jest gotów do profesjonalnego wykonywania zadań w pracy zawodowej i przestrzegania etyki zawodowej. | K_K05 | 1 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Podstawowa terminologia etyczna oraz tradycja filozoficzna. Źródła współczesnych problemów etycznych. Sprawne rozpoznawanie problemów etycznych oraz prowadzenie sporów etycznych. Dokonywanie oceny etycznej różnych form zachowania, świadomość problematyki etycznej i aksjologicznej. | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Zaliczenie z oceną | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Praca pisemna (W1, W2, U1,U2, K1, K2), protokół egzaminacyjny | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Praca pisemna 80%, obecność na zajęciach 20% | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | | | | |

1. Peter Singer (red) , Przewodnik po etyce, Warszawa: Książka i Wiedza, 1998
2. Jacek Hołówka, Etyka w działaniu, Warszawa: Prószyński i S-ka, 2001
3. Ija Lazari-Pawłowska, Etyka, Warszawa: Ossolineum, 1992
4. Franciszek Kampka, Etyka biznesu – kompas czy kajdany, Warszawa: Wydawnictwo SGGW, 2016
5. Franciszek Kampka, Etyka polityki – między wolnością a solidarnością, Warszawa: Wydawnictwo SGGW, 2017

UWAGI

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|-----------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 60 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,2 ECTS |