

Opis zajęć (sylabus)

Nazwa zajęć:	Podstawy anatomii człowieka	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Basics of human anatomy		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Technologia biomedyczna		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: Studia I stopnia	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 1	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/2022	Numer katalogowy: 8

Koordynator zajęć:	dr hab. Michał Skibniewski			
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicy Katedry Nauk Morfologicznych Instytutu Medycyny Weterynaryjnej. Doktoranci, zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości.			
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem zajęć jest nauczenie studentów podstaw budowy makroskopowej organizmu człowieka. Zdobyć podstawowej wiedzy z zakresu lokalizacji narządów oraz struktur organizmu w odniesieniu do ich: skeletotopii, holotopii, syntopii oraz stratygrafii. Zadaniem przedmiotu jest także nauka przestrzennego postrzegania organizmu, stanowiąca podstawy do prowadzenia działań w zakresie inżynierii biomedycznej, analizy wyników badań obrazowych oraz ukazanie związku budowy anatomicznej poszczególnych struktur z patogenezą wybranych chorób. Celem przedmiotu jest stworzenie podstaw do studiowania fizjologii, immunologii oraz patofizjologii.</p> <p>Wykłady: Zarys historii anatomii. Części i okolice ciała. Zasady orientacji przestrzennej w organizmie człowieka 1h. Aparat ruchu. Osteologia ogólna, podstawy osteologii szczegółowej. Artrologia ogólna i szczegółowa. Miologia ogólna 2h. Charakterystyka narządów wewnętrznych. Jamy ciała i błony surowicze. Układ oddechowy 2h. Układ (aparat) trawienny 2h. Budowa narządów moczowych, płciowych męskich i żeńskich oraz błon płodowych. Typy morfologiczne i histologiczne łożysk występujących u przedstawicieli różnych gatunków ssaków 2h. Układ krążenia: krwionośny i chłonny. Morfologia serca, osierdzia, głównych naczyń krwionośnych. Narządy i naczynia chłonne 2h. Budowa układu nerwowego somatycznego i autonomicznego. Układ nerwowy ośrodkowy i obwodowy 2h. Anatomia gruczołów dokrewnych. Zarys morfologii narządów zmysłów 2h</p> <p>Ćwiczenia: Budowa kości szkieletu osiowego oraz kośćca kończyn. Grupy czynnościowe mięśni szkieletowych 2h. Układ oddechowy: jama nosowa, gardło, krtąń, tchawica i płuca. Układ (aparat) trawienny: jama ustna, żołądek, jelito, wątroba i trzustka 3h. Narządy układu moczowego i płciowego męskiego oraz żeńskiego 2h. Morfologia serca, aorta i jej odgałęzienia, główne magistrale tętnicze kończyn. Odpływ krwi z poszczególnych części ciała. Naczynia i narządy chłonne 2h. Mózgowie, rdzeń kręgowy, nerwy czaszkowe i rdzeniowe, sploty nerwowe 2h. Narząd wzroku oraz narząd przedsionkowo-ślimakowy 2h. Anatomia powłoki wspólnej oraz jej wytworów 2h. Treści kształcenia wykładów są uzupełnieniem dla treści kształcenia ćwiczeń.</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykłady; liczba godzin ...15....; b) ćwiczenia; liczba godzin ..15.....;			
Metody dydaktyczne:	Wykłady: autorskie prezentacje przedstawiające, skeletotopię, syntopię, holotopię i stratygrafię struktur oraz narządów zlokalizowanych w poszczególnych okolicach ciała a także ich szczegółową budowę anatomiczną w nawiązaniu do aspektów rozwojowych. Omówienie budowy anatomicznej człowieka połączone z prezentacją zabiegów operacyjnych na modelu zwierzęcym oraz procedur diagnostycznych ze szczególnym uwzględnieniem obrazowania warstwami. Ćwiczenia: prezentacja i opis utrwalonych narządów oraz układów narządów zwierzęcych w odniesieniu do aspektów anatomii porównawczej, prezentacja dostępnych multimedialnych programów dydaktycznych, praca własna studentów Konsultacje poza regularnym cyklem zajęć – sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu biologii oraz anatomii uzyskana w szkole średniej			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	– zna i rozumie związku morfologiczne narządów tworzących układy	K_W01	2
	W2	– zna prawidłową morfologię oraz lokalizację struktur i narządów	K_W01	1
	W3	– zna i rozumie związek budowy anatomicznej poszczególnych narządów i struktur z patogenezą wybranych chorób	K_W01	3

	W4	– zna i rozumie znaczenie poszczególnych struktur i narządów w praktyce klinicznej	K_W01	1														
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	– umie rozpoznać poszczególne narządy i struktury organizmu	K_U01, K_U04	3														
	U2	– zna i umie posługiwać się prawidłowym polskim mianownictwem anatomicznym oraz podstawową łacińską terminologią anatomiczną	K_U04	1														
	U3	– umie określić ogólną przydatność funkcjonalną struktur anatomicznych	K_U06	2														
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	– ma świadomość znaczenia wiedzy morfologicznej w diagnostyce i terapii chorób	K_K01	1														
	K2	– jest gotów do uznania znaczenia wiedzy anatomicznej w procesie dalszej edukacji i jej związek z innymi dyscyplinami nauk biologicznych	K_K02	2														
	K3	– jest gotów do dokształcania się przez całe życie a także potrzebę wymiany doświadczeń w środowisku zawodowym oraz z przedstawicielami innych dyscyplin	K_K02	3														
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Podstawy budowy makroskopowej organizmu człowieka, lokalizacja narządów oraz struktur organizmu w odniesieniu do ich: skeletotopii, holotopii, syntopii oraz stratygrafii; przestrzenne postrzeganie organizmu stanowiące podstawę do prowadzenia działań w zakresie inżynierii biomedycznej, analizy wyników badań obrazowych oraz ukazanie związku budowy anatomicznej poszczególnych struktur z patogenezą wybranych chorób.																
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		<p>Zaliczenie przedmiotu odbędzie się w postaci testu jednokrotnego wyboru składającego się ze 100 pytań. Pozytywną ocenę końcową student otrzyma po uzyskaniu min. 51% punktów</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>%</th> <th>ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-50</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>51-60</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>61-70</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>71-80</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>81-90</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>91 - 100</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nieobecność w czasie zaliczenia końcowego musi być usprawiedliwiona najpóźniej w ciągu tygodnia od ustania przyczyny nieobecności. Dla osób z usprawiedliwionymi nieobecnościami wyznaczony zostanie inny termin. Nieobecność nieusprawiedliwiona jest równoważna z utratą terminu (= 0 pkt.).</p> <p>Poza wskazanym sposobem weryfikacji efektów uczenia się, nie przewiduje się żadnych dodatkowych form. W sytuacji odgórnej zawieszenia realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.</p>			%	ocena	0-50	2	51-60	3	61-70	3,5	71-80	4	81-90	4,5	91 - 100	5
%	ocena																	
0-50	2																	
51-60	3																	
61-70	3,5																	
71-80	4																	
81-90	4,5																	
91 - 100	5																	
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się :		Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne karty oceny studentów, listy obecności, zestawy pytań dla form pisemnych i ustnych, prace pisemne studentów, regulamin przedmiotu).																
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:		Ocena końcowa z przedmiotu wpisywana do systemu eHMS: Ocena z testu -100%																
Miejsce realizacji zajęć:		Wykłady on-line za pośrednictwem platformy MsTeams, Ćwiczenia: prosektoria Zakładu Anatomii Porównawczej i Klinicznej																
Literatura podstawowa i uzupełniająca:																		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Krechowicki A., Czerwiński F., Zarys anatomii człowieka, PZWL, 2019 2. Bochenek A., Reicher M., Anatomia człowieka, PZWL, 2010 3. Ciszek B., Aleksandrowicz R., Krasucki K., Anatomia człowieka. Repetytorium, PZWL, 201 4. Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych. 																		
UWAGI																		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	120 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,2 ECTS