

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Język obcy 1 angielski/francuski/hispański/niemiecki/rosyjski	ECTS	4
Nazwa zajęć w j. angielskim:	English/French/Spanish/German/Russian as a foreign language 1		
Zajęcia dla kierunku studiów:	technologia biomedyczna		

Język wykładowy: obcy angielski/francuski/hispański/niemiecki/rosyjski		Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 1	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/2022	Numer katalogowy: 12

Koordynator zajęć:	angielski: mgr Urszula Kosakowska, francuski: mgr Ewa Sikorska, hispański, niemiecki: mgr Teresa Kaszuba-Naglik, rosyjski: mgr Grażyna Solecka-Wojtyś			
Prowadzący zajęcia:	pracownicy dydaktyczni Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW			
Założenia, cele i opis zajęć:	Opanowanie przedmiotowego języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów.			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Ćwiczenia laboratoryjne (w szczególnych sytuacjach ćwiczenia zdalne online) liczba godzin 60;			
Metody dydaktyczne:	ćwiczenia wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Ukończenie kursu języka obcego nowożytnego na etapie szkoły średniej. Znajomość przedmiotowego języka obcego na poziomie co najmniej B1 (angielski) lub A1 (francuski, hispański, rosyjski, niemiecki) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)				
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	Potrafi opracować oraz właściwie przedstawić, zarówno w języku polskim jak i obcym, prezentację z wyników badań własnych związanych z technologią biomedyczną	K_U08	2
	U2	Potrafi pozyskiwać informacje z przedmiotowej literatury, zasobów internetowych i baz danych służące do rozwiązywania problemów inżynierskich zarówno w języku polskim jak i obcym. Potrafi wyciągać wnioski z zasobów informacji zgromadzonych z różnych źródeł, porównywać i konfrontować je oraz wyciągać wnioski i formułować uzasadnione opinie. Potrafi korzystać na poziomie podstawowym z literatury z obszaru technologii biomedycznej w języku polskim i języku angielskim zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U09	2
	U3	Potrafi samodzielnie przygotować informację, w języku polskim i studiowanym przez siebie języku obcym, dotyczącą rozwiązywanego problemu, sporządzić krótki i prosty raport w formie pisemnej oraz ustnej, udokumentowany odpowiednimi przypisami literaturowymi	K_U09	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Przygotowanie do opanowania języka obcego w stopniu przybliżającym osiągnięcie poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego lub wyższego w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów. Słownictwo związane z kształceniem, pracą, nauką, techniką, wymianą informacji, środowiskiem oraz z zakresu specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji i dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji, wymowy i pisowni.			

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena bieżąca, kolokwium/prezentacja na zajęciach ćwiczeniowych
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się :	pisemne kolokwia/streszczenia prezentacji, program wraz z kartą ocen
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium/prezentacja 70%, ocena bieżąca 30%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna SPNJO SGGW, w szczególnych sytuacjach: zajęcia zdalne online
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
1 Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce ogólnej i specjalistycznej	
Angielski:	
2 Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Upper Intermediate Students Book, National Geographic	
3 Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Upper Intermediate Workbook, National Geographic	
4 Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Advanced Students Book, National Geographic	
5 Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Advanced Workbook, National Geographic	
6 Murphy Raymond, English Grammar in Use, Cambridge University Press 2012	
7 Longman Dictionary of Contemporary English, Pearson 2014	
Francuski:	
8 Sylvie Poisson-Quinton, Festival , podręcznik i ćwiczenia, CLE International	
9 Anne-Lyse Dubois, Martine Lerolle, Scénario, podręcznik i ćwiczenia, Hachette	
10 Claire Leroy-Miquel, Anne Goliot-Lété, Vocabulaire progressif du français, CLE international	
11 Evelyne Sirejols, Dominique Renaud, Grammaire-Le nouvel Entraînez-vous avec 450 nouveaux exercices	
12 Larousse dictionnaire de la langue française	
Hiszpański:	
13 Equipo nuevo Prisma: Nuevo Prisma Fusion B1-B2, libro del alumno	
14 Equipo nuevo Prisma: Nuevo Prisma Fusion B1-B2, ejercicios	
15 Luis Aragones, Ramón Palencia, Gramática de uso del español: Teoría y práctica	
Niemiecki:	
16 DaF kompakt neu A1-B1 Kursbuch/Übungsbuch mit MP3-CD, Klett Verlag 2016 Birgit Braun, Margit Doubek, Nadja Fügert Ondrej Kotas	
17 Studio d B1, Studio d B2, Cornelsen Verlag 2007 Hermann Funk, Christina Kuhn, Silke Demme, Britta Winner	
18 Nowy słownik duży niemiecko-polski, polsko-niemiecki PONS, Klett Polska 2002	
19 Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache, Langenscheidt 2015	
20 Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Max Hueber Verlag 2018 Hilke Drey, Richard Schmitt	
21 Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, Max Hueber Verlag 2001.: Karin Hall, Dr. Barbara Scheiner	
22 Übungsgrammatik. Lehr- und Übungsbuch, Max Hueber Verlag 2007: Axel Hering, Dr. Magdalena Matussek, Dr. Michaela Perlmann-Balme	
Rosyjski:	
23 Русский язык 5 элементов. Татьяна Эсмантова. Изд. «Златоуст»	
24 Из первых уст. Русский язык для среднего уровня. Андрей Махнач	
25 Пособие по русскому языку для деловых людей. Maria Bazyłuk, Tatiana Polowczyk	
26 Из первых уст. Русский язык для продвинутого уровня. Андрей Махнач	
27 В мире людей. Письмо, говорение. М.Н. Макова, О.А. Ускова	
28 Большой толковый словарь русского языка. Российская Академия Наук	
29 Nowy Słownik rosyjsko-polski, polsko rosyjski PWN	
UWAGI	

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	100 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	2,4 ECTS